

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Г.А. Янкина

«*Я*» 04/2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

Новокузнецк

2022

Что такое Moodle?

Moodle – это модульная объектно ориентированная динамическая учебная среда, которая помогает организовать процесс обучения. В данной среде создаются электронные учебные материалы для различных курсов. С их помощью можно изучать новые темы, выполнять задания, участвовать в форумах-обсуждениях, взаимодействовать с преподавателем и другими участниками курсов, просматривать свои оценки и многое другое. Учебные материалы доступны в любое время и в любом месте, что позволяет сделать обучение более удобным и эффективным.

В среде Moodle существует пять основных типов пользователей (пять основных ролей). Это администраторы, создатели курсов, преподаватели, студенты и гости. Каждый из них имеет права доступа к курсу.

Преподаватель курса имеет права на проведение обучения (проверку выполнения работ и др.), также может участвовать в обсуждениях на форумах, в чате.

Студент имеет права на просмотр материалов курса и выполнение различного рода проверочных работ, также может принимать участие в обсуждениях на форуме, в чате, отправлять персональные сообщения другим участникам курса.

Гость имеет право только на чтение некоторых материалов.

Работа с курсом

Запись студентов на курс осуществляется преподавателем техникума. После ввода логина и пароля вы окажетесь на главной странице, где вы увидите учебные дисциплины, которые вы изучаете. Рис.1.

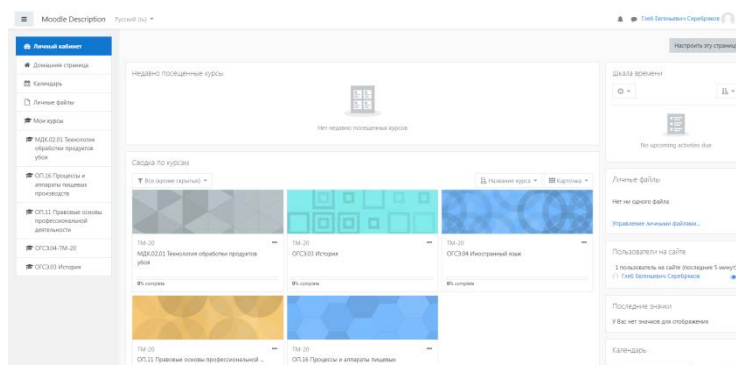


Рисунок 1. Главная страница. Курсы.

При выборе курса необходимо нажать на его название. Рис.2.

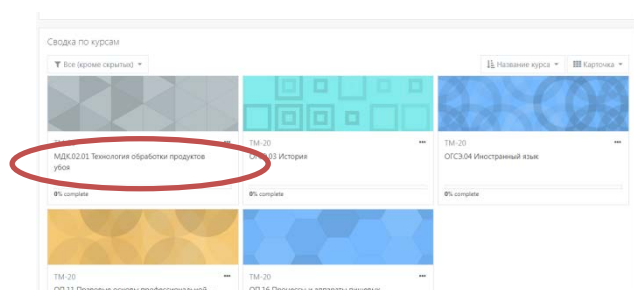
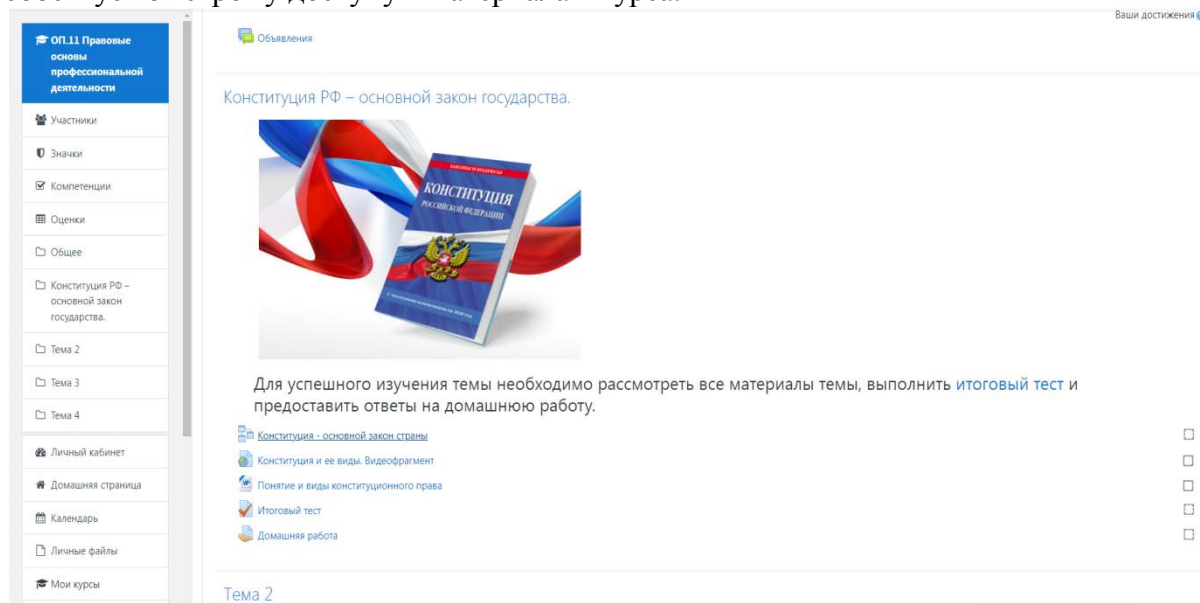


Рисунок 2. Блок «Навигация»

При активации гиперссылки на тему курса раскрывается ее содержание, что способствует быстрому доступу к материалам курса.



The screenshot shows a web interface for an online course. On the left is a sidebar menu with the following items: '01.11 Правовые основы профессиональной деятельности', 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Конституция РФ – основной закон государства.', 'Тема 2', 'Тема 3', 'Тема 4', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', and 'Мои курсы'. The main content area is titled 'Объявления' and features an announcement: 'Конституция РФ – основной закон государства.' Below the title is an image of a book titled 'КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ' with the Russian flag. The text of the announcement reads: 'Для успешного изучения темы необходимо рассмотреть все материалы темы, выполнить **итоговый тест** и предоставить ответы на домашнюю работу.' Below this text is a list of course materials with checkboxes: 'Конституция – основной закон страны', 'Конституция и ее виды. Видеофрагмент', 'Понятие и виды конституционного права', 'Итоговый тест', and 'Домашняя работа'. At the bottom of the main area, it says 'Тема 2'.

В блоке «Объявления» отображаются объявления в «Новостном форуме», которые разместил преподаватель после вашего последнего посещения курса.

Согласно календарю в блоке «Наступающие события» размещаются новости о событиях, которые должны скоро произойти.

В блоке «Последние события» размещаются сообщения об обновлениях курса, размещении материалов курса, ответах на задания или тесты. Этот блок имеет персональный вид для каждого из участников курса.

В блоке «Пользователи на сайте» размещается список участников курса, которые сейчас работают на сайте.

В курсе могут отображаться и иные блоки.

Обучение на курсе

Дистанционный курс – это набор тематических модулей, в которых размещены ресурсы и интерактивные элементы курса.

Ресурсы – это представление теоретического материала курса. Ими могут быть: тексты лекций; иллюстративный материал (карты, схемы, диаграммы, формулы, веб-страницы); аудио- и видеофайлы; анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернета и т.п.

Учебные материалы необходимо выполнять последовательно, осваивая их в сроки, указанные преподавателем. Информацию можно прочитать с экрана, распечатать или сохранить ее на свой компьютер.

Интерактивные элементы позволяют акцентировать внимание на отдельных фрагментах изучаемого материала, проверить уровень знаний, организовать взаимодействие студентов друг с другом и с преподавателем.

К элементам курса относятся лекции, рабочие тетради, задания различных типов, глоссарии (словари по курсу), форумы, чаты, опросы, тесты.

Как работать в форуме

Форумы – это средства общения участников курса (обучающихся и преподавателей) при изучении курса (рис. 3). Форум дает возможность обучающимся задавать вопросы и отвечать на вопросы других. Это позволяет вести дискуссии в процессе изучения курса.

Преподаватель задает вопрос, а слушатели отвечают на него. При этом слушатели могут просматривать ответы других участников курса, то есть видеть, как они решают поставленную задачу.

Принимая участие в обсуждении, необходимо придерживаться правил.

хорошего тона, которые вы используете в реальной жизни, позитивно относиться к замечаниям преподавателя.

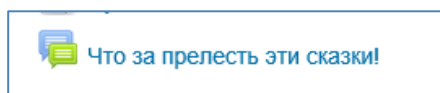


Рисунок 3. Элемент курса «Форум»

Для участия в форуме (обсуждении) активируем вкладку этого элемента курса.

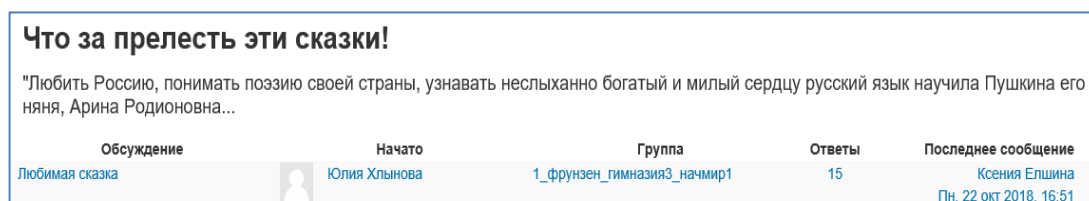


Рисунок 4. Страница курса

На странице отображается название форума, содержательная часть, ссылка на обсуждение (рис. 4). Само обсуждение содержит тему («Любимая сказка»), данные об авторе темы, группе, участвующей в обсуждении, количестве ответов, данные об авторе ответа и дате последнего сообщения.

Для того чтобы принять участие в обсуждении, необходимо активировать вкладку темы обсуждения и нажать кнопку «Ответить» (рис. 5).

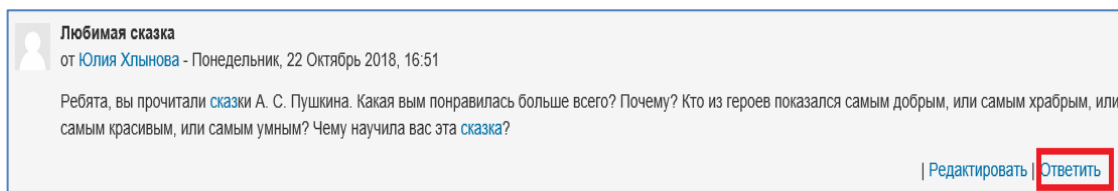


Рисунок 5. Страница форума

На странице обсуждения без изменения оставляем вкладку «Тема», в окно «Сообщение» вводим текст ответа на поставленный вопрос, в окно «Вложение» можно добавить файл. Когда сообщение будет написано, не забудьте нажать на кнопку «Отправить в форум». После этого в течение 15 минут еще можно будет что-то исправить или изменить с помощью опции «Редактировать».

Студент может создать собственную линию обсуждения презентации своего проекта или доклада (рис. 6).

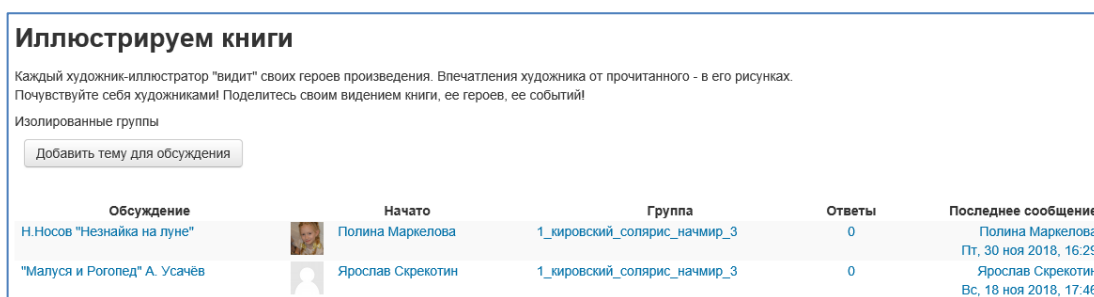


Рисунок 6. Окно с несколькими темами

Для этого он должен активировать вкладку «Добавить тему для обсуждения» (рис. 7).

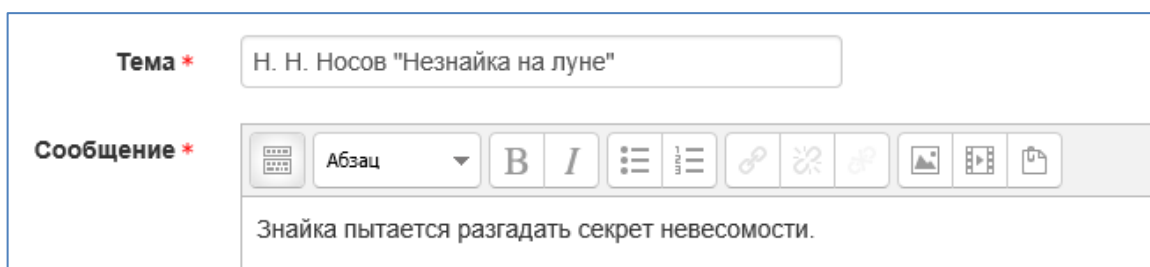


Рисунок 7. Вкладка «Добавить тему для обсуждения»

В окно «Тема» ввести текст темы сообщения. В окно «Сообщение» ввести сопроводительный текст. При необходимости в окно «Вложение» загрузить файл. Сохранить созданную тему.

Задание «Ответ в виде файла»



Рисунок 8. Элемент курса «Задание в виде файла или текста»

При выполнении заданий «Ответ в виде файла» (рис. 8) в рамках дистанционного обучения преподаватель ставит задачи, а обучающиеся отвечают в электронной форме, т.е. загружают свои документы-ответы в оболочку дистанционного курса (презентацию, текст, картинку и т.д.). После чего преподаватель может оценить полученные ответы и прокомментировать их. На сайте сохраняются не только отметки за выполненные задания, но и сами файлы с данными заданиями.

Надо учитывать, что при отправке ответа ученик может прикрепить только один файл, каждый отправленный последующий файл от этого ученика автоматически заместит предыдущий.

Для того чтобы отправить файл преподавателю, необходимо нажать на кнопку «Добавить ответ на задание» в конце страницы (рис. 9).

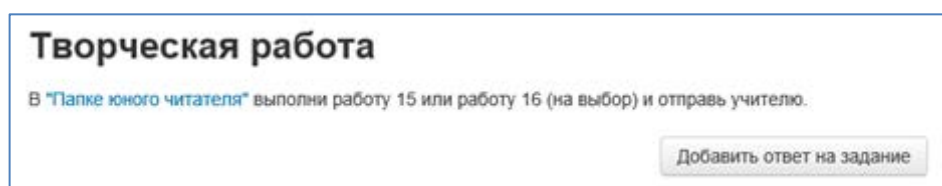


Рисунок 9. Вкладка «Добавить ответ на задание»

Для этого в окне «Добавить ответ в виде файла» необходимо нажать кнопку «Добавить», затем в появившемся окне кнопку «Загрузить файл» (рис. 10). Найти файл на компьютере, выделить его, нажать кнопку «Открыть», а затем «Отправить» .

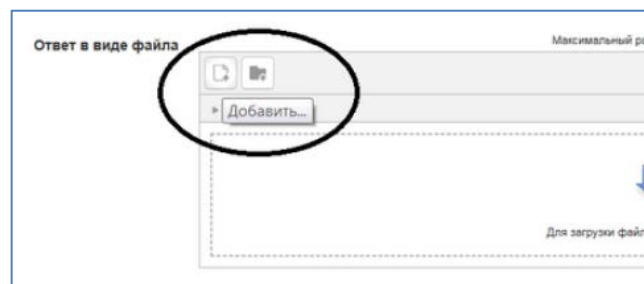


Рисунок 10. Загрузка файла

Необходимо учитывать, что объем файла ограничен настройками сервера. Обычно он варьируется в диапазоне от 500 Кбайт до 2 Мбайт.

Задание «Ответ в виде текста»

Это задание аналогично предыдущему. Этот ресурс позволяет ученику написать и, если учитель включает неоднократное отправление ответа, редактировать текст ответа. При этом используется стандартное поле редактирования текста (встроенное в систему Moodle), аналогичное обыкновенному текстовому редактору. Для ввода ответа необходимо после нажатия клавиши «Добавить ответ на задание» ввести текст задания в окно «Ответ в виде текста» и сохранить ответ.

Лекция



Рисунок 11. Элемент курса «Лекция»

Для перехода к нужной лекции следует щелкнуть мышью по ее названию (рис. 11). Лекция представляет собой последовательность страниц учебного материала. В конце каждой страницы лекции обычно задаются контрольные вопросы, за ответы на которые начисляются баллы.

Внимательно изучайте материалы страниц лекции перед ответом на поставленные вопросы. В зависимости от правильности ответа с помощью навигационной кнопки осуществляется переход на следующую страницу или возврат на текущую. В случае неправильного ответа баллы за него не начисляются. Если в лекции есть вопрос с развернутым ответом (эссе), то его проверка производится педагогом, итоговый балл за выполнение лекции выставляется после оценки эссе.

Тест

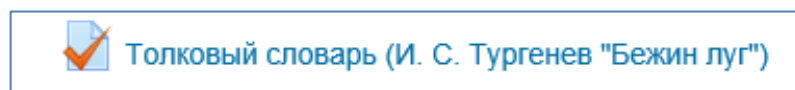


Рисунок 12. Элемент курса «Тест»

В зависимости от настроек тест может быть ограничен по времени и по числу попыток его прохождения; он может быть открыт всегда, либо день и время доступности теста могут быть четко заданы; порядок представления вопросов в тесте и вариантов ответов в вопросах может быть как заданным, так и случайным.

Для начала тестирования необходимо активировать вкладку нужного вам теста (рис. 12).

В зависимости от настроек, выбранных создателем курса, на странице теста отображается следующая информация: количество попыток, время, отведенное на тестирование, сроки сдачи и метод оценивания (рис. 13).

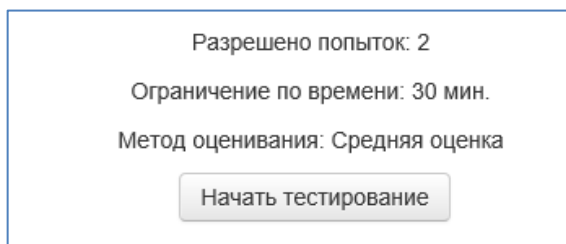


Рисунок 13. Начало тестирования

Если тест содержит несколько попыток, то следует обратить внимание на метод оценивания. После нажатия кнопки «Начать тестирование» появится меню с кнопкой подтверждения на начало тестирования (рис. 14).

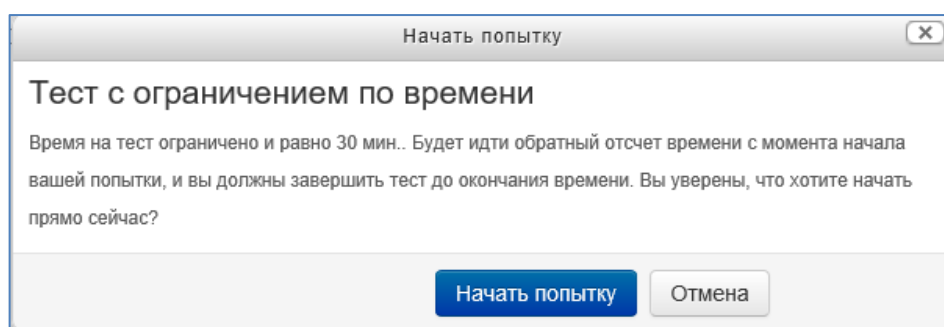


Рисунок 14. Окно «Начать попытку»

После подтверждения осуществляется переход непосредственно на страницу тестирования. Слева на экране находится окно с количеством вопросов и время, оставшееся на тестирование. Вопросы теста находятся в центре экрана. Следует обратить внимание на пояснение в тексте вопросов, например, о количестве ответов, которые необходимо выбрать (рис. 15).

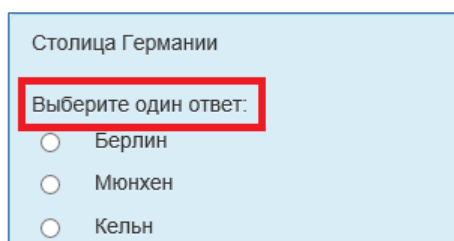


Рисунок 15. Пример вопроса «Множественный выбор» с одним ответом

После выполнения всех заданий необходимо нажать на кнопку «Закончить попытку» (или «Завершить тест» в случае одной попытки). На странице курса будет отображена информация о прохождении теста: результаты попытки, оставшееся время, сроки отправки попытки. Если результаты попытки вас не устраивают, то вы можете пройти

попытку еще раз, нажав на кнопку «Вернуться к попытке». Для завершения теста необходимо нажать кнопку «Отправить все и завершить тест» (рис. 16).

Тестовое задание		
Результат попытки		
Вопрос	Состояние	Баллы
1	Частично правильный	0,33
2	Верно	1,00
3	Верно	1,00

[Вернуться к попытке](#)

Оставшееся время **0:28:21**

Эта попытка должна быть отправлена до Суббота, 8 Декабрь 2018, 14:15.

[Отправить всё и завершить тест](#)

Рисунок 16. Окно с результатом попытки

После подтверждения завершения теста вы переходите на страницу результатов вашего тестирования. На странице отображается время начала и завершения теста, полученные баллы, оценка. Оценка выражается в процентах (доля баллов от максимально возможных) (рис. 17). Ниже могут быть показаны ваши ответы с указанием ошибок.

быть показаны ваши ответы с указанием ошибок.

Тест начат	Суббота, 8 Декабрь 2018, 13:45
Состояние	Завершенные
Завершен	Суббота, 8 Декабрь 2018, 13:48
Прошло времени	2 мин. 20 сек.
Баллы	2,33/3,00
Оценка	7,78 из 10,00 (78%)

Вопрос 1	Соотнесите столицы государств и их названия
Частично правильный	
Баллов: 0,33 из 1,00	
<input type="checkbox"/> Отметить вопрос	
Венгрия	Бухарест <input type="checkbox"/> ❌
Болгария	София <input type="checkbox"/> ✅
Румыния	Будапешт <input type="checkbox"/> ❌

Рисунок 17. Окно с результатами теста