

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Г.А. Янкина
Г.А. Янкина
11/04 2022 г.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE**

Новокузнецк

2022

Введение

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) — систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих образовательных учреждениях организовано дистанционное обучение. LMS Moodle дает преподавателю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой.

Для использования Moodle достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучающихся.

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды. Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, может создать электронный курс и управлять его работой. Можно вставлять таблицы, схемы, графику, видео, флэш и др. Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, вики, чат и т.д. По результатам выполнения учениками заданий преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Ориентированная на дистанционное образование, система управления обучением Moodle обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами с преподавателем, но и форум (общий новостной на главной странице, а также различные частные форумы), чат, обмен личными сообщениями, ведение блогов. В LMS Moodle имеется обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle также предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

Основные понятия

Для целостного понимания принципов работы системы введем в рассмотрение базисные термины. В первую очередь введем понятие «роли» пользователя.

Роль – это коллекция полномочий, делегируемых конкретным пользователям, именно роль определяет то, что пользователю разрешено делать на сайте. В системе существуют пять основных ролей. Это администраторы, создатели курсов, преподаватели,

студенты и гости. Заметим, что количество ролей может быть изменено в зависимости от потребностей.

Преподаватель курса имеет права на проведение обучения (отправление запросов на создание курса, управление курсом, оценивание студентов в своем курсе и др.).

Студент имеет права на просмотр материалов курса и выполнение различного рода проверочных работ, назначенных преподавателем, а также имеет доступ к своей успеваемости.

Ввиду того, что Moodle – система с гибкой настройкой прав, роли могут назначаться не глобально, а в рамках определенного контекста. Определим **контекст** как некоторое пространство в Moodle.

Мы с Вами рассмотрим такие варианты **контекста**, как:

Категория курсов – это группа курсов, объединенных по определенному критерию.

Курс – основная обучающая область, где преподаватель представляет материалы студентам. В рамках нашей концепции – это обучающая область, выделенная под дисциплину.

Действие – это инструменты Moodle, используемые для представления какого-либо материала, т.е. это то, что можно добавить в содержимое курса.

Блок – информационные элементы, которые могут быть добавлены слева или справа на домашнюю страницу курса. Блоки дают пользователю дополнительную информацию или ссылки и подобны «вспомогательным устройствам», приспособленным для облегчения

работы в режиме онлайн.

Выделим 2 вида действий: **ресурс** и **элемент** (интерактивное действие).

Ресурс – действие, которое преподаватель предлагает выполнить студенту в курсе индивидуально (самостоятельно). Ресурсы предназначены для представления статичных материалов курса.

Элемент (интерактивное действие) – это то, что студент будет выполнять во взаимодействии с другими студентами и/или преподавателем, т.е. интерактивно. Это средства вовлечения студентов в активное обучение.

Для корректного проектирования всех взаимодействий в рамках курса введем понятия для слушателей курса.

Участники курса – это все пользователи, записанные на данный курс вне зависимости от

определенной им роли, т.е. все преподаватели и студенты курса в совокупности.

Участники в рамках курса могут быть поделены на сообщества.

Группа – часть студентов курса, которым поручается выполнять что-то в процессе обучения в данном курсе.

Поток – набор групп в курсе, т.е. объединение нескольких групп. Служит для выполнения массовых действий сразу со всеми её членами.

Для реализации электронного журнала введем понятие **оценок** курса.

Оценки – это модуль системы Moodle для контроля и отображения хода обучения в течение курса.

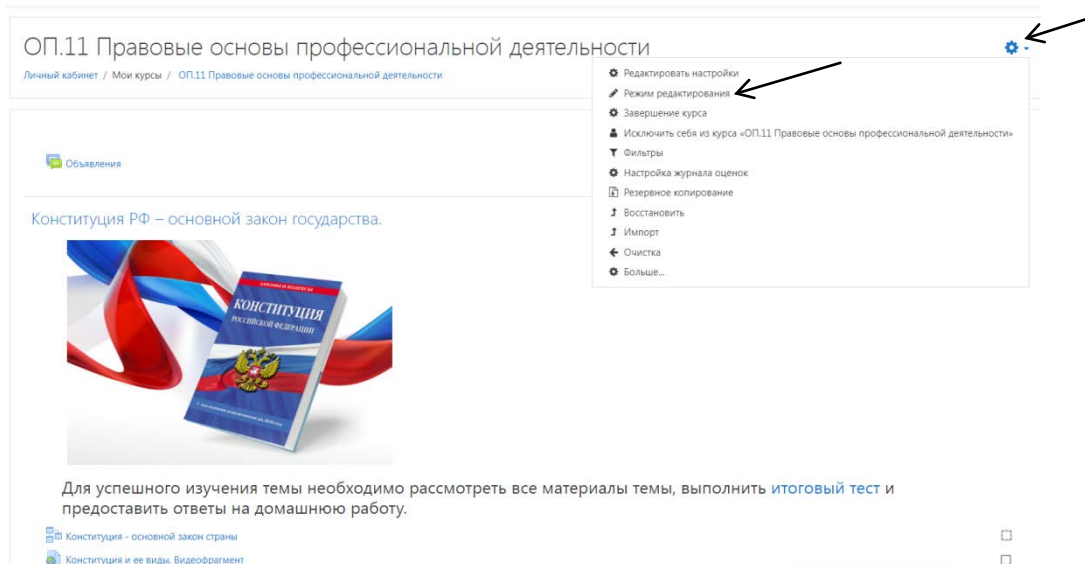
Примечание. Элементы (интерактивные действия) обладают настройками оценивания и / или работы в группах

Создание курса в Moodle и добавление элемента «Лекция»

Для создания Курса в СДО Moodle ГПОУ НТПП преподавателю необходимо пройти регистрацию на портале СДО Moodle ГПОУ НТПП по адресу: <https://moodle.dist-obuchenie.ru/login/index.php>.

После регистрации необходимо направить Администратору СДО Moodle ГПОУ НТПП Ф.И.О. преподавателя и полное и/или сокращенное название курса. Если преподаватель ранее регистрировался в системе, то повторная регистрация не нужна. Администратор системы создает пустой курс и записывает на него преподавателя с правами Учитель. Преподаватель самостоятельно записывает студентов на свой курс после их регистрации в системе.

После авторизации преподавателя в системе и входа в Курс нужно нажать на кнопку «Режим редактирования».




ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Личный кабинет / Мои курсы / ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Объявления

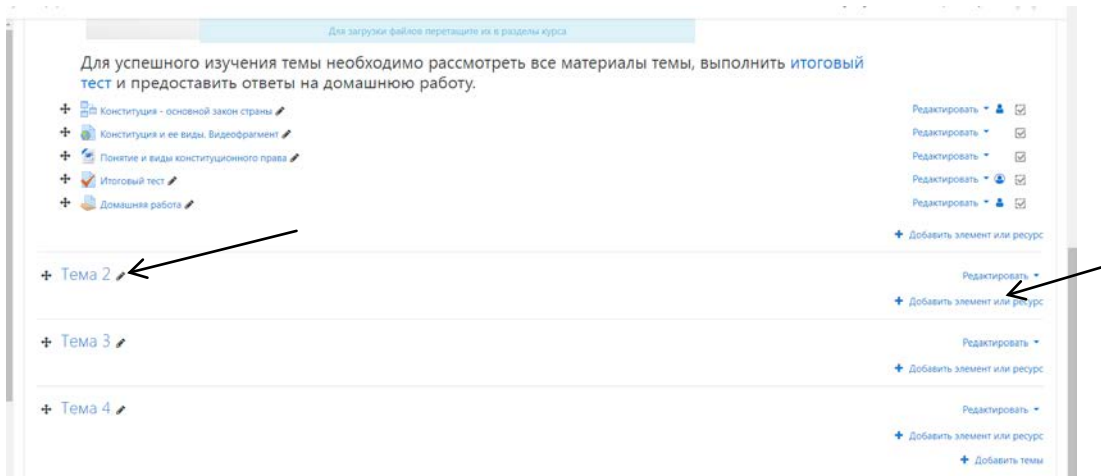
Конституция РФ – основной закон государства.



Для успешного изучения темы необходимо рассмотреть все материалы темы, выполнить **итоговый тест** и предоставить ответы на домашнюю работу.

Конституция - основной закон страны
Конституция и ее виды. Видеофрагмент

Далее можно переименовать раздел «Тема» и «Добавить элемент или ресурс».



Для загрузки файлов перетащите их в разделы курса

Для успешного изучения темы необходимо рассмотреть все материалы темы, выполнить **итоговый тест** и предоставить ответы на домашнюю работу.

- Конституция - основной закон страны
- Конституция и ее виды. Видеофрагмент
- Понятие и виды конституционного права
- Итоговый тест
- Домашняя работа

Тема 2

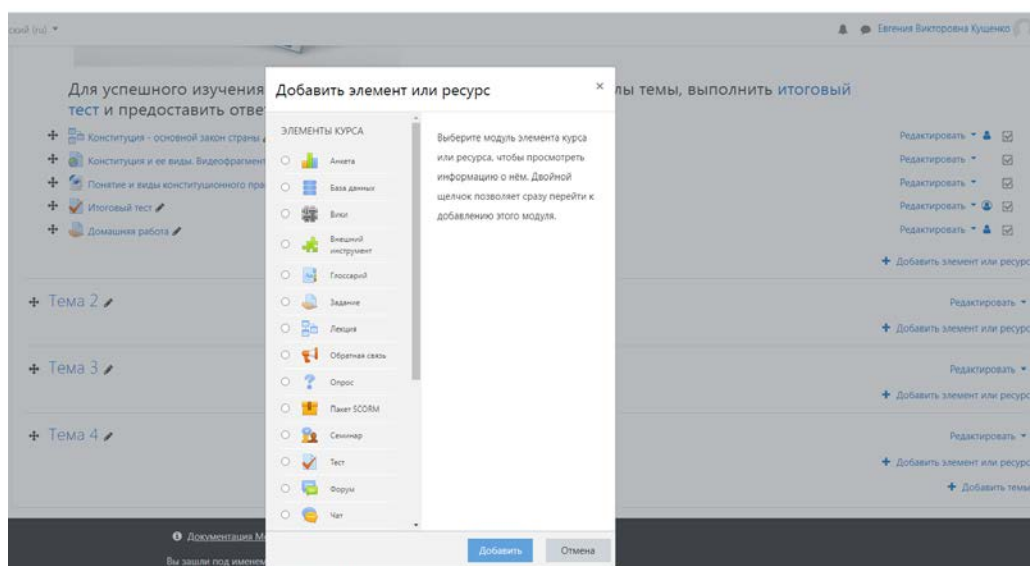
Тема 3

Тема 4

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

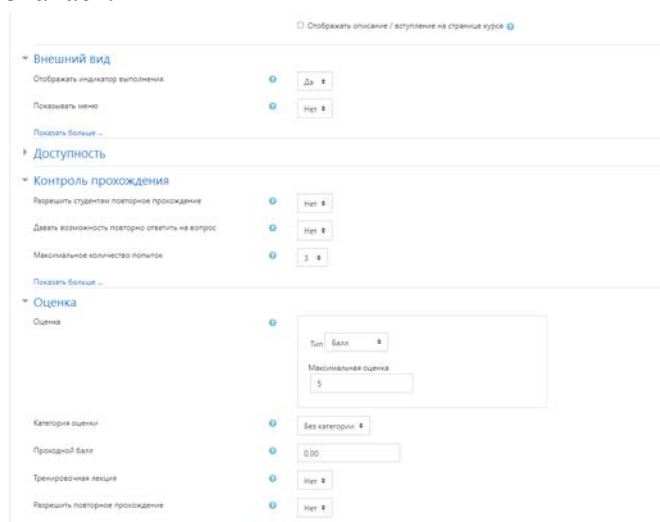
После нажатия «Добавить элемент или ресурс» появится окно с выбором всех возможных элементов курса. Каждый элемент имеет краткое описание.



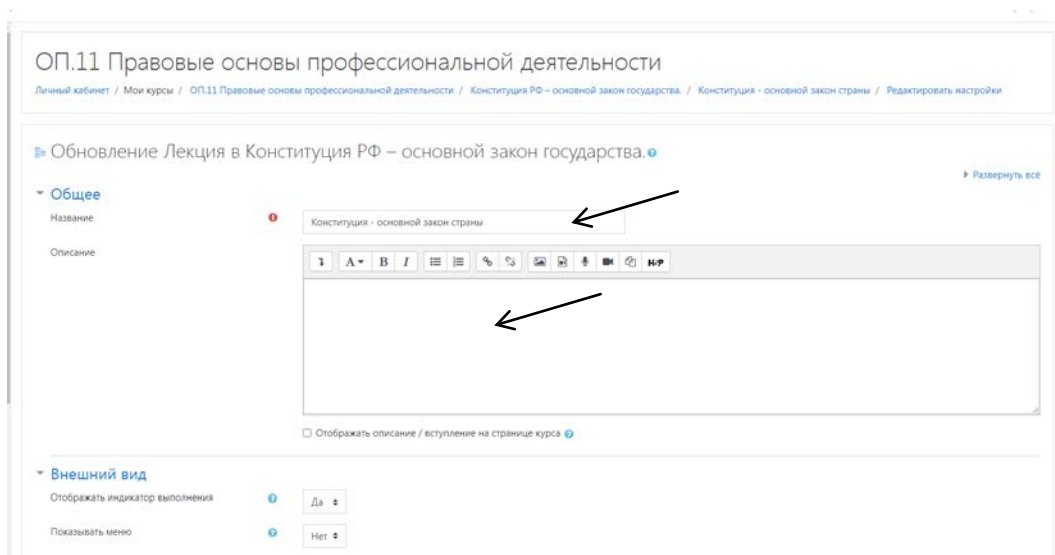
Рассмотрим добавление «Лекции» на примере лекции по Конституции РФ.

В окне создания лекции кроме названия нам понадобятся **три раздела**:

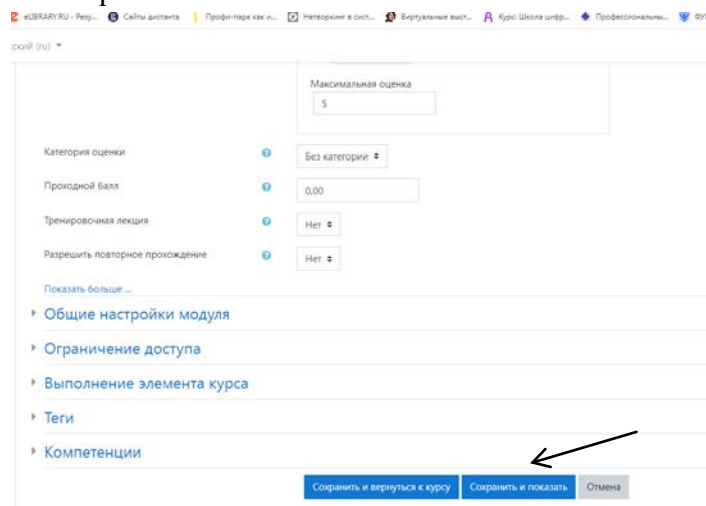
1. **Контроль прохождения** – здесь вы устанавливаете правила прохождения лекции. Можно ли студентам пройти лекцию повторно или у них только одна попытка? Сколько попыток дается? Для разных уроков подходят разные настройки. Например, лекцию по пожарной безопасности не будет лишним просмотреть несколько раз, а вот на экзаменационную лекцию лучше выставить одну попытку.
2. **Оценка** – здесь вы задаете правила оценивания лекции. Как ее оценивают: По баллам или по шкале прогресса? Какой проходной балл? Является ли она тренировочной (не отображается в статистике оценок)? Так тренер может задать гибкие настройки под разные лекции. Например, тренировочная лекция подходит для уроков-тренажеров, где важна не оценка, а постоянная практика.
3. **Внешний вид** – здесь вы настраиваете дизайн лекции: лекция в виде слайд-шоу, показ меню, настройка количества кнопок для переходов и т.д. Напротив каждой функции есть голубой вопросительный знак, при наведении на него вы узнаете, что данная функция означает.



В лекцию «Конституция РФ» при необходимости можно добавить не только ее тему, но и вставить ее краткое описание:



В конце нажмите «Сохранить и показать».



Первая страница станет оглавлением для лекции. Чтобы создать ее, нажмите **«Добавить информационную страницу»**. Откроется меню создания новой страницы. Что здесь нужно учесть:

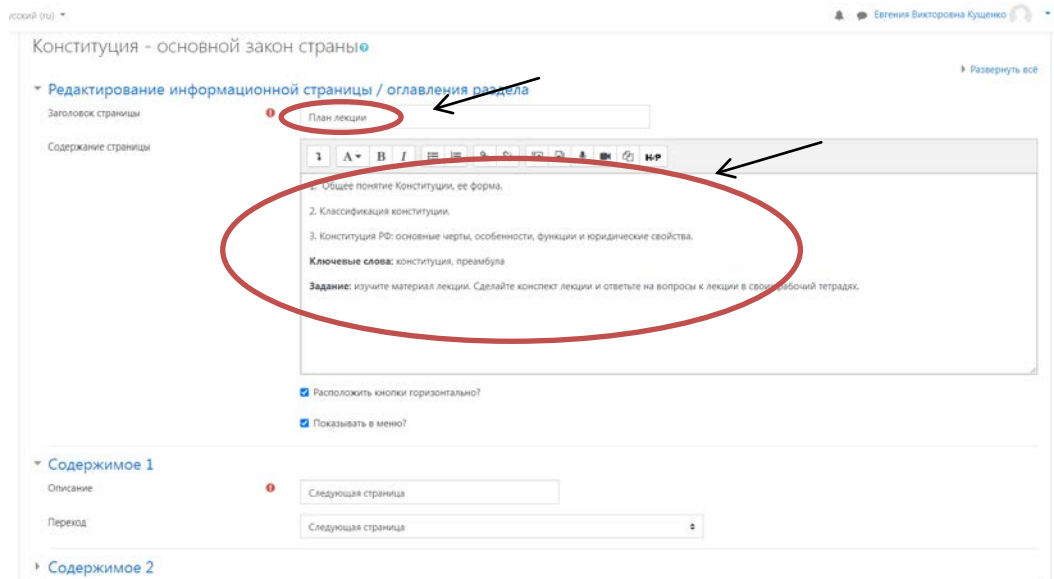
Заголовок – это название страницы, которое студент увидит.

Содержание – тут находится сам текст лекции. Сюда также можно вставить картинки и видео.

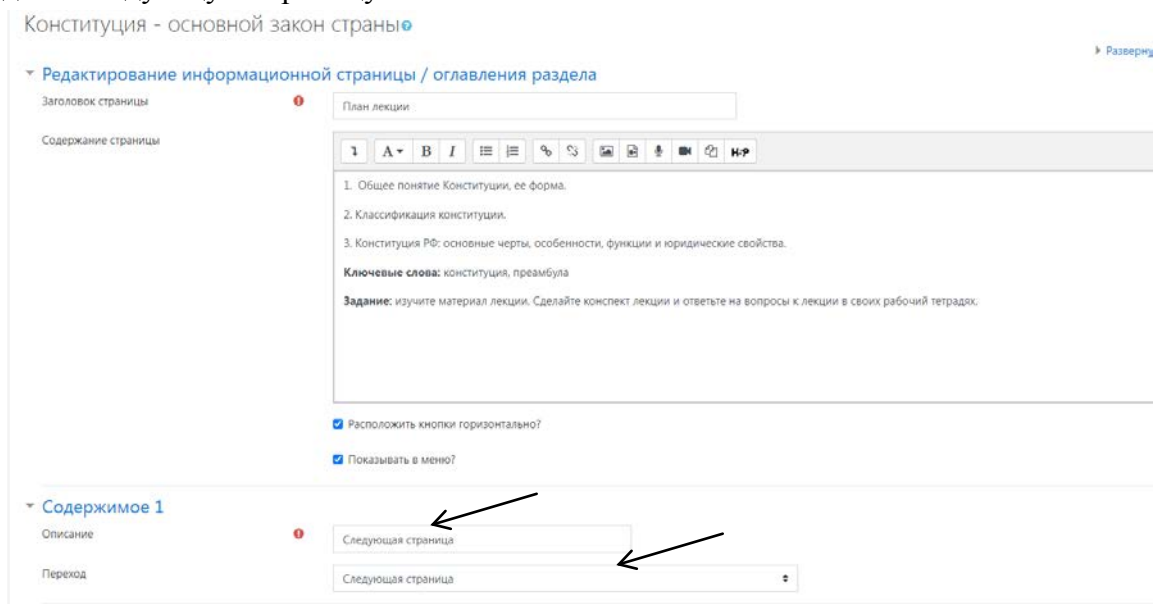
Содержимое – с помощью этой функции можно настроить перемещение внутри лекции. Содержимое – это кнопки, которые перенаправляют на другие страницы лекции. Для каждой страницы кнопки надо настраивать индивидуально. Например, вы можете настроить открытую навигацию с множеством кнопок – тогда читатель с первой страницы сможет перескочить на последнюю. Если вы установите закрытую навигацию – читателю придется последовательно изучить каждую страницу лекции. Для нашей лекции мы будем использовать закрытую, поэтому лишние кнопки создавать не будем.

1. Добавьте в «Заголовок страницы» название – «План лекции».
2. Добавьте в содержание текст:
 - Общее понятие Конституции, ее форма.
 - Классификация конституции.

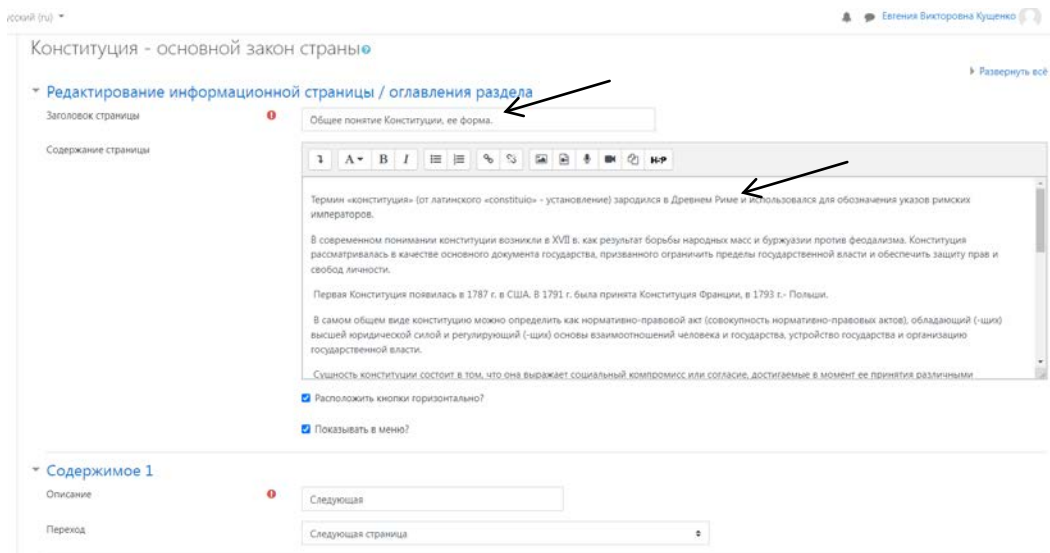
- Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.
- Ключевые слова: конституция, преамбула
- Задание: изучите материал лекции. Сделайте конспект лекции и ответьте на вопросы к лекции в своих рабочих тетрадах.



Далее оформим содержимое. Заполните лишь **Содержимое 1: Начать / Следующая страница**, укажите в переходе «Следующую страницу». Это создаст одну кнопку для перехода на следующую страницу.

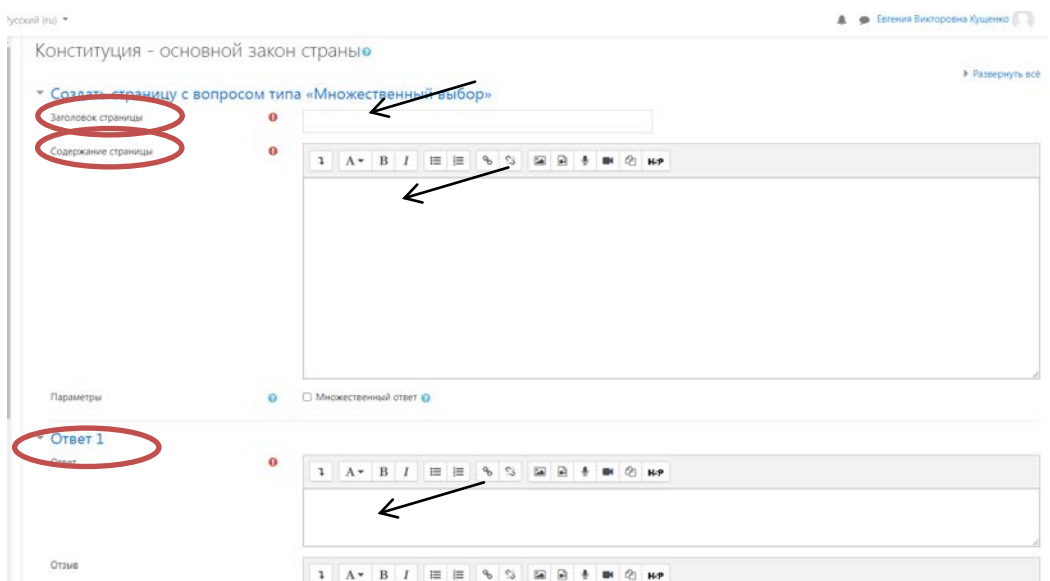
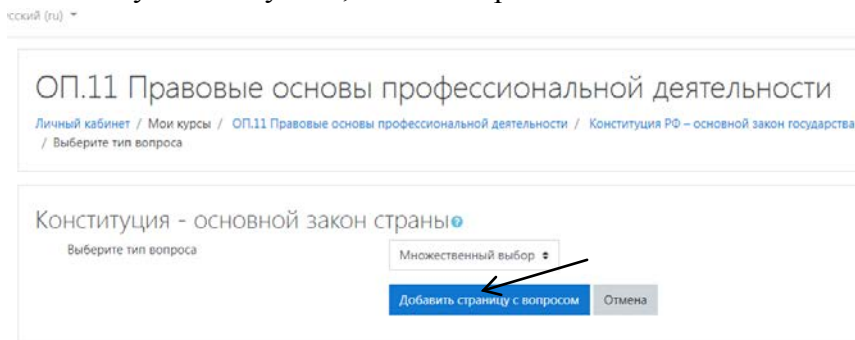


Следующий шаг – создаем первую страницу с подтемой «**Общее понятие Конституция. Ее формы**». Далее заполняете **Содержимое 1: Начать / Следующая страница**, укажите в переходе «Следующую страницу». Это создаст одну кнопку для перехода на следующую страницу.

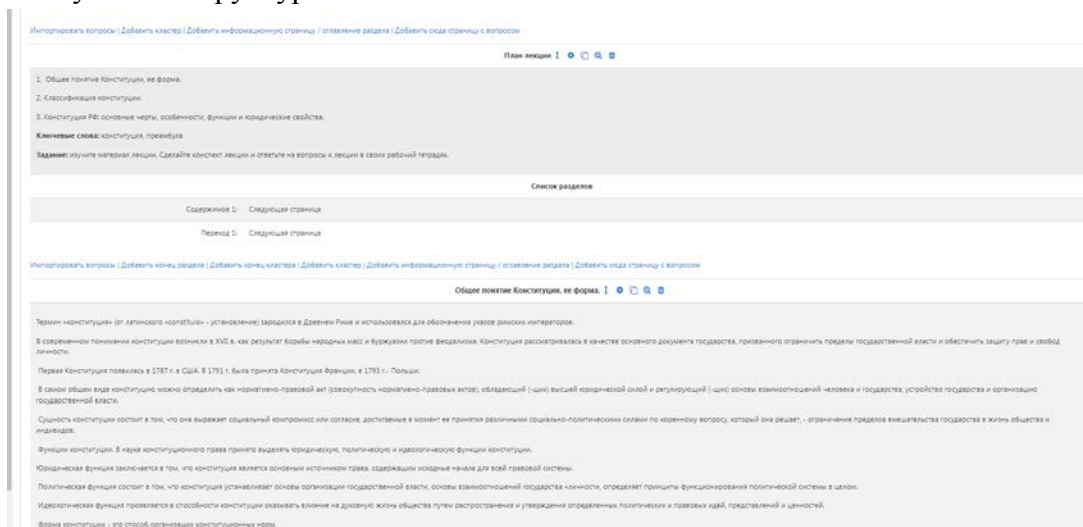


В разделе «Лекция» можно добавить вопросы для проверки изученного материала. Нажмите на «Добавить сюда страницу с вопросом» напротив оглавления и выберите:

- Множественный выбор. Откроется окно создания вопроса. Что здесь стоит учесть: заголовок – как называется вопрос;
- содержание — текст вопроса;
- ответ — текст для варианта ответа;
- отзыв — что увидит студент, если выберет этот ответ.



Создайте больше страниц с теорией и вопросами, опираясь на наш текст. У вас должна получиться структура.



Добавление элемента «Гиперссылка»

Модуль «гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса.

Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в интернете (например, документы и изображения).

Также обратите внимание, что в курс могут быть добавлены гиперссылки на любой ресурс или элемент в рамках этого курса.

Настройки гиперссылок

Общее:

- **Название*** – наименование ресурса, которое будет отображаться пользователям. В данном случае, это текст гиперссылки.
- **Адрес (URL)*.**
- **Описание.** Резюме данного ресурса.
- **Отображать описание / вступление на странице курса:** Да / Нет. Параметр определяет, будет ли данное описание отображаться на странице курса под ссылкой на ресурс или элемент курса.

Наиболее используемые дополнительные настройки:

– Внешний вид:

Отображение. Эта настройка определяет, как будет отображаться гиперссылка.

Возможные варианты:

Автоматически – наиболее подходящий режим отображения гиперссылки, подбирается автоматически.

Внедрить – гиперссылка отображается на странице после панели навигации вместе с описанием и блоками.

Открыть – гиперссылка открывается в текущем окне браузера.

Во всплывающем окне – гиперссылка открывается в новом окне браузера без меню и адресной строки.

Если в параметре «**Отображение**» выбран пункт «**Во всплывающем окне**» становятся доступными настройки всплывающего окна:

- Ширина всплывающего окна (в пикселях).
- Высота всплывающего окна (в пикселях).

Если в параметре «**Отображение**» выбран пункт «**Автоматически**» или «**Внедрить**» становится доступной настройка. Отображать описание гиперссылки: Да / Нет.

Общие настройки модуля:

Доступность – параметр характеризует доступность ресурса для студентов. Возможные варианты: Показать. Скрыть.

Идентификатор. Установка идентификатора обеспечивает способ определения элемента курса при вычислении оценки. Если действие не участвует в вычислении оценки, тогда это поле можно оставить пустым. Идентификатор можно также установить в журнале оценок, но изменен он может быть только на странице редактирования действия.

Примечание. Значение настроек «Название», «Описание», «Отображать описание / вступление на странице курса», «Доступность», «Идентификатор» идентично во всех действиях.

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
Личный кабинет / Мои курсы / ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности / Конституция РФ – основной закон государства. / Конституция и ее виды. Видеофрагмент / Редактировать настройки

Обновление Гиперссылка в Конституция РФ – основной закон государства

Общее

Название: Конституция и ее виды. Видеофрагмент

Адрес (URL): https://ok.ru/video/197893505221?

Описание:

Отображать описание / вступление на странице курса

Внешний вид

Параметры

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Выполнение элемента курса

Теги

Компетенции

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Добавление элемента «Файл»

Модуль «**файл**» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

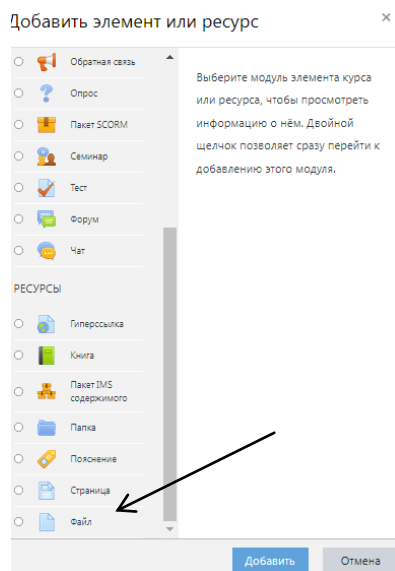
Файл может быть использован:

- чтобы предоставить данные в общее пользование;
- для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop),
- чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания.

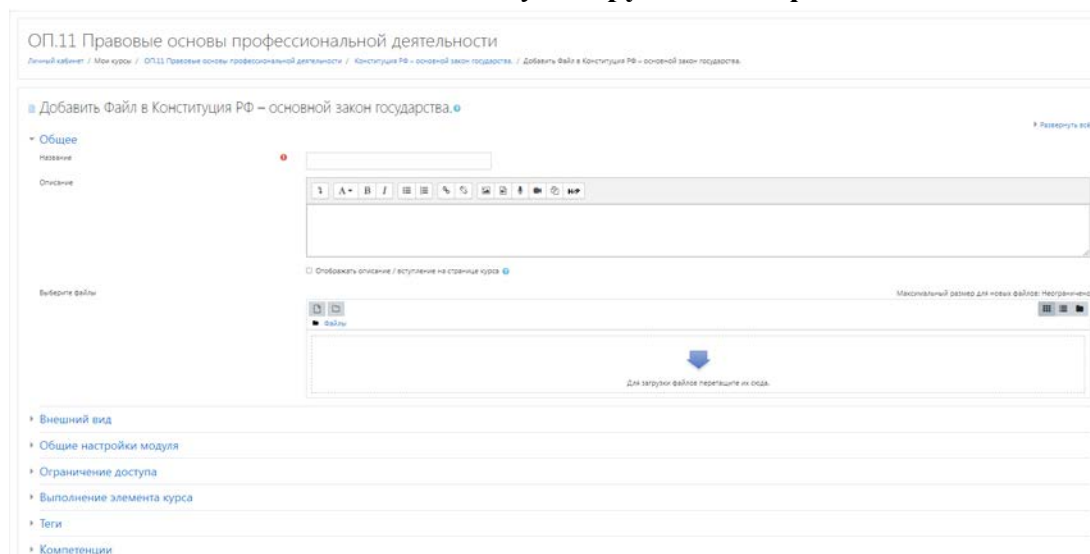
Настройки файла

Общие:

- Название*.
- Описание.
- Отображать описание / вступление на странице курса: Да / Нет.
- Выберите файлы*. Данная настройка использует файловый менеджер системы Moodle.



Для загрузки файла нажмите кнопку «Добавить», или перетащите файл в поле, отмеченное стрелкой, или кликните левой кнопкой мыши в это поле. В появившемся окне «Выбор файла» перейдите на вкладку «Загрузить файл», нажмите кнопку «Выберите файл». Найдите файл на вашем компьютере (съёмных носителях) и нажмите на кнопку «Открыть». Название файла обязательно должно быть указано латинскими буквами и/или цифрами и/или допустимыми символами (подчеркивание, дефис)! Поэтому либо переименуйте файл предварительно, либо при загрузке в поле «Сохранить как» введите новое название. После этого нажмите кнопку «Загрузить этот файл».



В поле «Выберите файл» появится загруженный файл. При нажатии на файл появится окно редактирования файла, используя которое Вы можете удалить файл. В настройках файла дана возможность выбирать множество файлов и создавать папки,

чтобы Вы могли пересылать множество html-страниц в качестве ресурса. В этом случае Вам понадобится создать главную html-страницу, из которой можно сослаться на другие ресурсы, для этого используется кнопка «Сделать файл основным». Другие файлы, такие как изображения или видео могут быть встроены в него, а также располагаться в созданных папках. В файловом менеджере название главного файла указывается жирным шрифтом. Окно «Выбор файла»

В окне «Выбор файла» (рис. 15) есть и другие вкладки. Определимся с назначением вкладок, которые могут быть полезны в работе:

1) Файлы на сервере. Файлы в Moodle находятся в этом пространстве. Оно содержит все файлы Moodle, однако для каждого пользователя отображаются только те файлы, к которым он имеет доступ.

2) Недавно использованные файлы. В окне будут представлены файлы, которые использовали недавно непосредственно вы, а не другие пользователи и не все которые находятся на сервере, это возможно поможет вам быстрее найти необходимый файл.

3) Мои личные файлы. В данной вкладке отображаются файлы, загруженные в Ваш профиль.

Внешний вид:

Способ отображения. Этот параметр (в зависимости от типа файла и возможностей браузера по внедрению содержимого) определяет способ отображения файла. Параметр может принимать значения:

- Автоматически – наиболее подходящий режим отображения, подбирается автоматически в зависимости от типа файла.
- Внедрить – файл отображается внутри страницы, под панелью навигации, вместе с описанием и включенными блоками.
- Принудительное скачивание – пользователю предлагается скачать файл.
- Открыть – файл открывается в текущем окне браузера.
- Во всплывающем окне – файл открывается во всплывающем окне без меню и адресной строки.

Выводить размер: Да / Нет. Параметр характеризует, нужно ли выводить размер файла (например, «3.1МБайт») рядом со ссылкой на файл. Если ресурс содержит несколько файлов, то будет отображаться общий объем всех файлов.

Выводить тип: Да / Нет. Параметр характеризует, нужно ли выводить тип файла (например, «документ Word») рядом со ссылкой на файл. Если ресурс содержит несколько файлов, то будет отображаться тип первого файла. Неизвестные системе типы файлов отображаться не будут.

Показать дату загрузки/изменения: Да / Нет. Если параметр включен, то рядом со ссылкой на файл отобразится дата загрузки/изменения. Если в этом ресурсе несколько файлов, то будет отображена дата загрузки/изменения первого файла.

Если в параметре «**Отображение**» выбран пункт «**Во всплывающем окне**» становятся доступными текстовые поля для настройки размера всплывающего окна:

- Ширина всплывающего окна (в пикселях).
- Высота всплывающего окна (в пикселях).

Если в параметре «**Отображение**» выбран пункт «**Автоматически**» или «**Внедрить**» становятся доступными настройки:

- Выводить описание ресурса: Да / Нет.

- Применять фильтры к содержимому файлов: Пусто, Все файлы, Только HTML-файлы.

Общие настройки модуля:

- Доступность: Показать, Скрыть.
- Идентификатор.

Добавление элемента «Тест»

Элемент курса «тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Наличие большого количества настроек позволяет создавать тесты, соответствующие различным целевым потребностям преподавателя. Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени. Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок. Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы, и когда они будут показаны студентам.

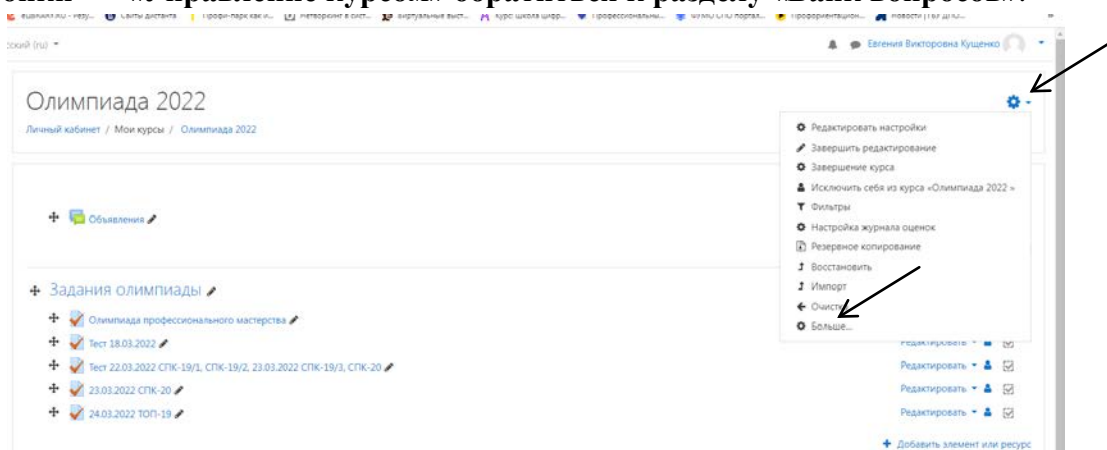
Создание тестов можно разбить **на несколько этапов:**

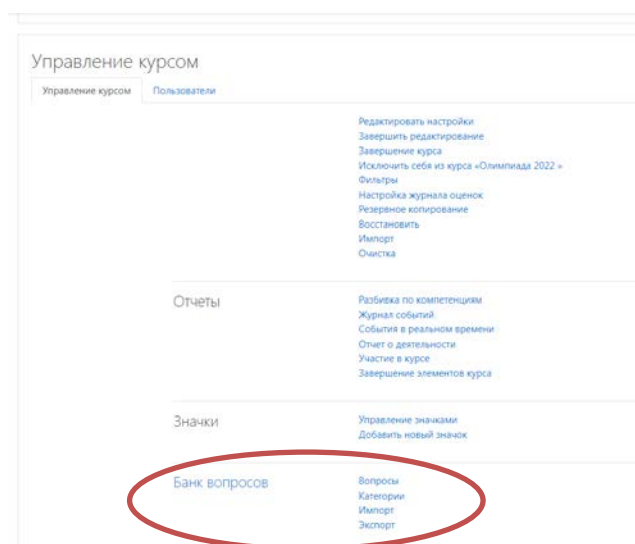
1. Наполнение банка тестовых заданий.
2. Добавление в курс элемента «тест» и его настройка.
3. Формирование теста.

Банк вопросов

Банк тестовых заданий (банк вопросов) в Moodle отделён от тестов: в банке вопросов находятся все тестовые задания курса, упорядоченные по категориям, в то время как тесты, с которыми работает студент, ссылаются на отдельные вопросы из банка или на целые их категории. Это позволяет использовать одни и те же вопросы многократно, экономя, таким образом, усилия преподавателя. Благодаря банку вопросов работа по подготовке тестовых вопросов отделена от работы по созданию тестов как таковых.

Для того чтобы начать работу с **банком вопросов** нужно в курсе Moodle в блоке **Настройки => «Управление курсом»** обратиться к разделу **«Банк вопросов»**.

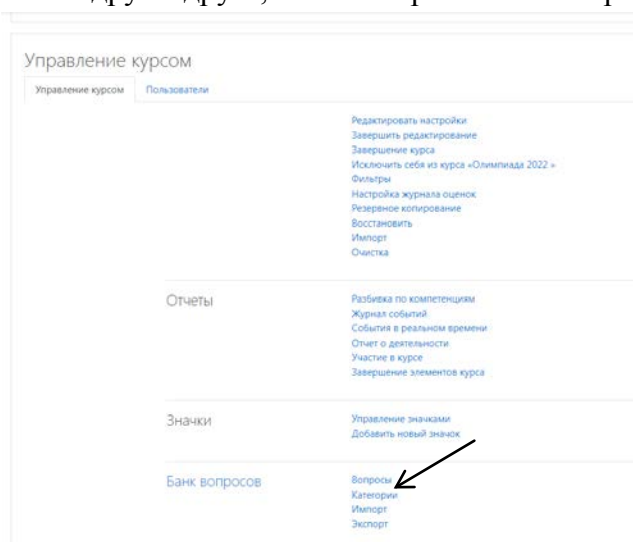


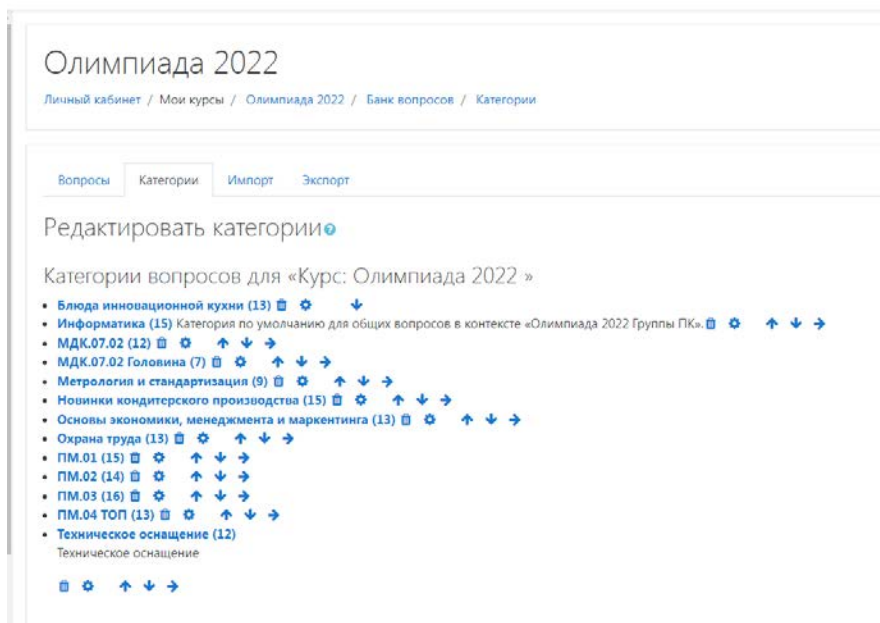


В данном разделе доступны 4 подраздела:

- Вопросы – добавление вопросов в банк.
- Категории – создание категорий в банке вопросов.
- Импорт – импорт файлов с тестовыми заданиями.
- Экспорт – экспорт файлов с тестовыми заданиями.

Банк вопросов может состоять из одного большого списка вопросов, но более целесообразно поделить его на разделы в соответствии с темами, из которых состоит курс, либо в соответствии с проводимыми контрольными работами. Категории могут быть вложенными друг в друга, то есть образовывать иерархию.

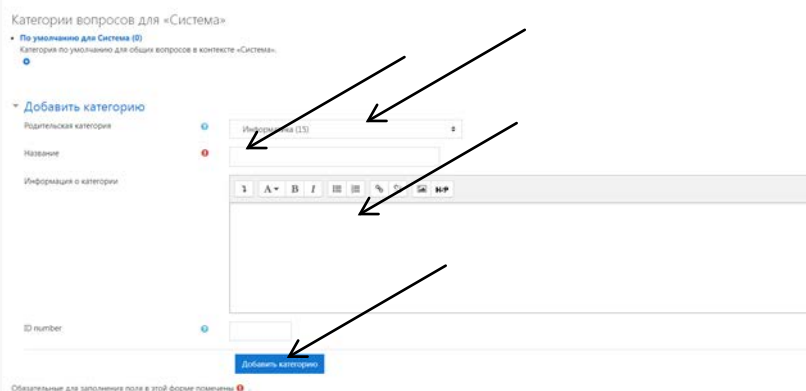




Для формирования категорий вопросов нужно в разделе «**Банк вопросов**» выбрать пункт «**Категории**». Появится окно «**Редактировать категории**», состоящее из дерева категорий вопросов и формы для добавления новой категории.

В каждом курсе сразу после его создания доступна так называемая «**категория по умолчанию**». В скобках рядом с названием категории указывается количество вопросов, относящихся к данной категории.

Для добавления новой категории необходимо заполнить форму.

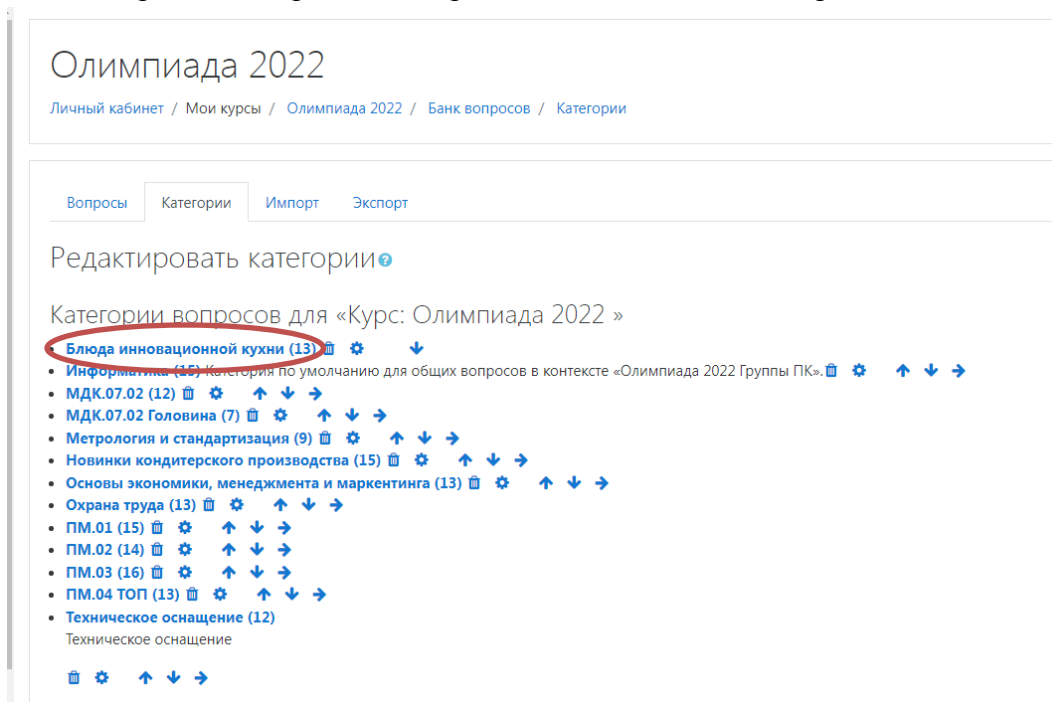


1. Укажите родительскую категорию путем выбора из выпадающего списка созданных категорий.
2. Задайте название новой категории, при желании укажите информацию о категории.
3. По окончании ввода нажмите кнопку «**Добавить категорию**» и новая категория появится в списке категорий. В списке категорий Вы можете видеть наглядное отображение структуры созданных Вами категорий и, при необходимости, вносить изменения, используя управляющие кнопки:
 - удалить,
 - редактировать,
 - переместить на верхний уровень,
 - переместить вниз,
 - переместить вверх,

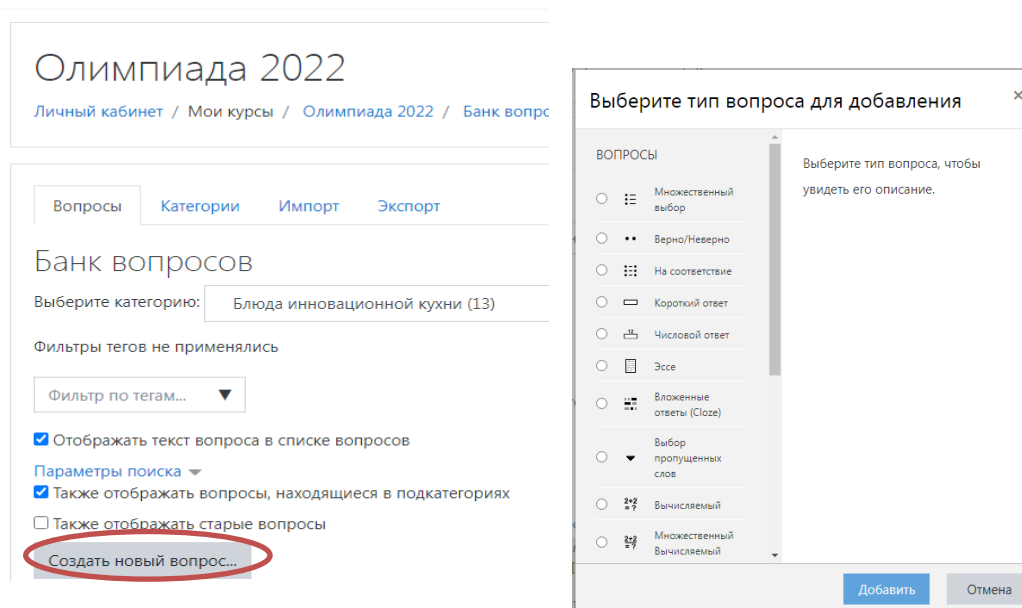
– сделать подкатегорией.



После создания категорий вопросов перейдем непосредственно к созданию самих вопросов. Для этого в разделе «**Банк вопросов**» перейдем к пункту «**Вопросы**». Сначала необходимо выбрать категорию, в которой Вы хотите создать вопрос.



Далее нажмите кнопку «**Создать новый вопрос**». Появится окно «**Выберите тип вопроса для добавления**».



Типы вопросов, предлагаемые для добавления:

- **Верно/Неверно.** Простая форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «Верно» или «Неверно».
- **Краткий ответ.** Студент должен написать слово или короткую фразу, абсолютно точно совпадающую с одним из вариантов правильного ответа, которые подготовил преподаватель. Допускается несколько правильных ответов с различными оценками. Возможно включение опции «чувствительность к регистру».
- **Множественный выбор.** На вопрос студент выбирает ответ из нескольких представленных вариантов. Существуют два типа вопросов множественного выбора – с одним или несколькими верными ответами.
- **На соответствие.** Список вопросов отображается вместе со списком ответов. Студент должен сопоставить каждый вопрос с соответствующим ему ответом. Каждый вопрос автоматически имеет одинаковый вес.
- **Числовой ответ.** Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.
- **Эссе.** Допускает ответ из нескольких предложений или абзацев. Должен быть оценен преподавателем вручную.
- **Вложенные ответы.** Вопросы такого типа являются очень гибкими, но могут быть созданы только путем ввода текста со специальными кодами, которые создают встроенные вопросы «Множественный выбор», «Числовой ответ» и «Короткий ответ».
- **Выбор пропущенных слов.** Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются с помощью выпадающих меню.
- **Вычисляемый.** Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.
- **Множественный вычисляемый.** Множественные вычисляемые вопросы устроены так же, как вопросы типа «Множественный выбор», с тем отличием, что ответами в них служат числовые результаты формул. Значения в формулах выбираются из заранее определенного набора значений случайным образом при прохождении теста.

- **Перетаскивание в текст.** Пропущенные слова в тексте заполняются с помощью перетаскивания.
- **Перетаскивание маркеров.** Маркеры перетаскиваются на фоновое изображение.
- **Перетащить изображение.** Изображение или текст необходимо перетащить в зону на фоновом изображении.
- **Простой вычисляемый.** Более простая версия вычисляемых вопросов, которые подобны числовым вопросам, но с использованием чисел, выбираемых случайным образом из определенного набора при прохождении теста.
- **Случайный вопрос на соответствие.** Подобен вопросу «На соответствие», но создается из вопросов типа «Короткий ответ», выбираемых случайным образом из конкретной категории.
- **Описание.** Это на самом деле не вопрос. Используется для добавления инструкций, рубрик или другого содержимого в тесте. Подобен ресурсу «Пояснение» на странице курса.

Определившись с нужным типом вопроса, выбираем его и нажимаем кнопку «Добавить» или щелкаем два раза по нужному типу вопроса. Далее появится окно «Добавление вопроса».

Независимо от типа вопроса, при вводе того или иного тестового задания присутствуют следующие поля (общая часть для всех типов вопросов):

- **Категория (название категории).** В данное поле наследуется значение категории, выбранное перед нажатием кнопки «Создать новый вопрос». При желании Вы можете поменять категорию.
- **Название вопроса.** Здесь указывается заголовок вопроса. Для корректного формирования тестов не рекомендуется в названии указывать порядковый номер вопроса.
- **Текст вопроса.** Балл по умолчанию. Количество баллов за вопрос. Лучше оставить 1, так как оценку за вопрос можно установить непосредственно в тесте. При необходимости более 3 вариантов вопросов нужно нажать кнопку «Добавить 3 варианта ответа». Незаполненные варианты ответа учитываться не будут.

У различных типов вопросов имеются индивидуальные поля для заполнения, характерные только для данных типов вопросов. Рассмотрим более подробно добавление самых используемых типов вопросов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, краткий ответ, числовой ответ и эссе.

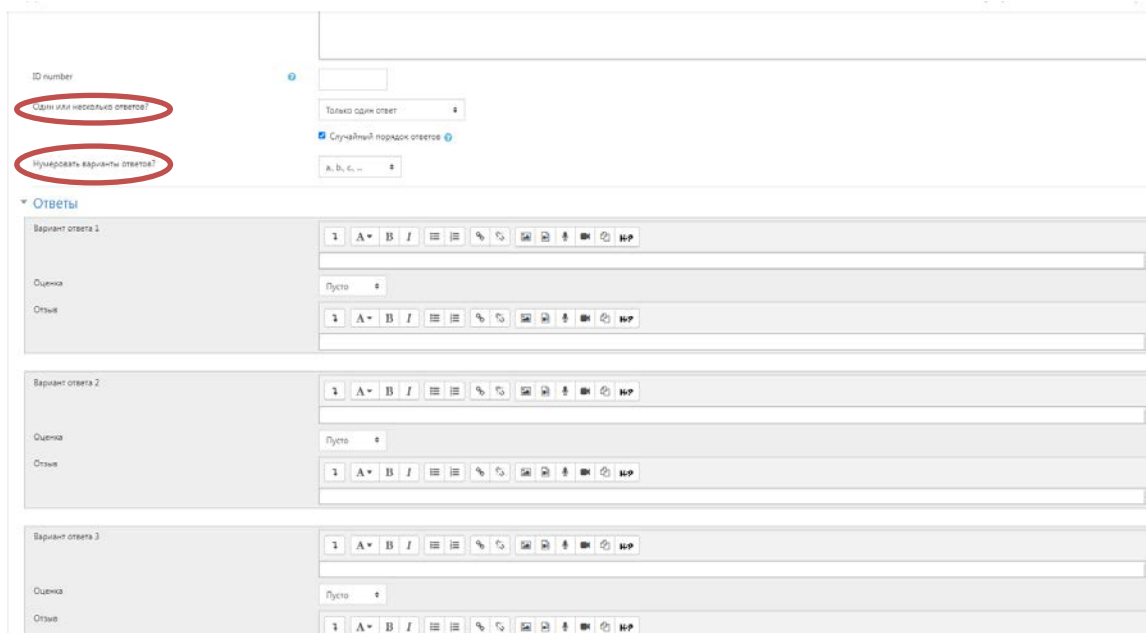
Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

The screenshot shows a web form for adding a question. On the left, there are tabs for 'Общие' (General), 'Категория' (Category), 'Название вопроса' (Question name), and 'Текст вопроса' (Question text). The 'Общие' tab is active. The form contains the following fields:

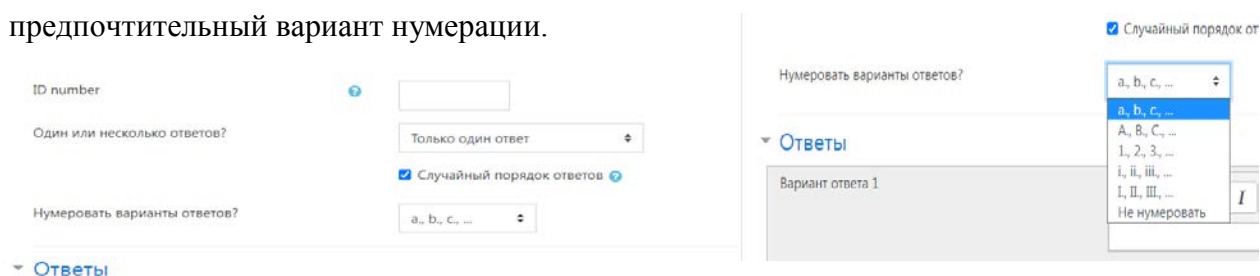
- Категория:** A dropdown menu with the text 'Введите индивидуальный ключ (ID)'. Below it is a red error message.
- Название вопроса:** A text input field with a red error message.
- Текст вопроса:** A rich text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and image.
- Балл по умолчанию:** A text input field containing the number '1'.
- Общий ответ к вопросу:** A rich text editor with a toolbar.
- № ответов:** A dropdown menu currently set to '3'. Below it is a blue error message.
- Один или несколько ответов:** A dropdown menu with options 'Только один ответ' and 'Случайный порядок ответов'.

Множественный выбор бывает двух типов: с одним правильным ответом или с несколькими правильными ответами. Этот параметр устанавливается в поле «**Один или несколько ответов?**».

Если параметр «**Случайный порядок ответов**» включен, то порядок ответов в каждой попытке будет случайным, если «**Случайный порядок ответов**» также включен в настройках элемента курса.



В поле «**Нумеровать варианты ответов?**» Вы выбираете из выпадающего списка предпочтительный вариант нумерации.



У вопроса типа «**множественный выбор**» присутствует поле «**Оценка**» для каждого из варианта ответа – в % от общего балла. При одном правильном ответе оценка для правильного варианта должна составлять 100%, для неправильных – Оценка = «Пусто». При нескольких правильных ответах сумма оценок за правильные ответы должна составлять 100%. Если сумма оценок за правильные ответы не будет равна 100%, система выдаст сообщение об ошибке. Для каждого варианта ответа Вы также можете указать индивидуальный отзыв. После заполнения ответов Вы можете перейти к настройке группы параметров «**Комбинированный отзыв**». По умолчанию он уже заполнен, при желании Вы можете внести изменения или пропустить этот этап.