Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол № _8__
«17» _апреля_2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ НТПП
_____ Г.А. Янкина
«__»_____ 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Янкина Галина Александровна

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Новокузнецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……..... 3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ……..... 4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…….. 7
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..... 7
2. Система управления техникумом……... 9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся ……..... 15
4. Организация учебного процесса……..... 40
5. Востребованность выпускников……..... 44
6. Профориентационная работа…….. 45
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…….. 47
8. Качество материально-технической базы……..... 56
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА…….. 58
ВЫВОДЫ ……... 65

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» (далее – Техникум) представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы управления образовательным учреждением, внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки выпускников.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной оценки об эффективности системы управления техникумом;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Техникума.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» (далее – Техникум) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования. Учредителем и собственником имущества Техникума является субъект Российской Федерации – Кемеровская область-Кузбасс. Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области-Кузбасса осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования Кузбасса (далее по тексту – Учредитель).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 0002713, регистрационный №15670 от 15 января 2016 г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А03 № 0000202, регистрационный № 3422 от 15.03.2019 г. Срок действия до 15 марта 2025 года
Место нахождения образовательной организации	654031, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, проезд Чекистов, д.13
Контактные телефоны	52-59-59, 52-59-61, 52-59-62
Адрес электронной почты	gounpopu88@mail.ru
Официальный сайт	gpou-ntpp.ru

Для обеспечения информационной открытости деятельности Техникума и реализации прав граждан на доступ к открытой информации, Техникум размещает информацию на официальном сайте.

Сайт Техникума соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями вступившими в силу с 01.09.2022г.). Систематически ведется работа по обновлению информации на сайте.

Историческая справка

Год основания образовательного учреждения – 1930г. На основании приказа управления торговли Кемеровского облисполкома от 10.04.1969 № 83 «О создании в г. Новокузнецке профессионального кулинарного училища управления торговли Кемеровского облисполкома» образовано Профессиональное кулинарное училище.

На основании приказа Министерства торговли РСФСР от 06.06.1980 № 193 «О преобразовании профессиональных училищ в средние» Профессиональное кулинарное училище реорганизовано в Новокузнецкое среднее профессиональное кулинарное училище.

На основании приказа Кемеровского областного управления Профтехобразования от 19.06.1986 № 88 «О реорганизации и утверждении нумерации профтехучилищ, переданных управлениям торговли и общественного питания Кемеровского облисполкома» Новокузнецкое среднее профессиональное кулинарное училище реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 88.

На основании приказа Главного управления народного образования Кемеровского облисполкома от 06.06.1989 № 312 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» Среднее профессионально-техническое училище № 88 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 88.

На основании приказа Центра профессионального образования Департамента образования Администрации Кемеровской области от 26.09.1994 № 234 «О переименовании профессионально-технических училищ» Профессионально-техническое училище № 88 переименовано в Профессиональное училище № 88.

На основании распоряжения Администрации Кемеровской области от 28.01.2003 № 78-к «О реорганизации департамента науки, высшей школы Кемеровской области и департамента начального профессионального образования Кемеровской области» Профессиональное училище № 88 реорганизовано в Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 88.

На основании приказа Департамента науки и профессионального образования от 02.02.2005 № 50 и решения Комитета по управлению государственным имуществом Кемеровской области от 24.02.2005 № 72/117 Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 88 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 88.

На основании постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.02.2009 № 44 «О присвоении имени государственному образовательному учреждению профессионального образования Кемеровской области» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 88 переименовано в государственное образовательное учреждение начального

профессионального образования профессиональное училище № 88 им. Маклакова И.В.

На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 07.06.2013 № 438-р «О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 88 им. Маклакова И.В. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности».

На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.10.2015 № 588-р «О переименовании государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования и государственных учреждений дополнительного образования» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области и Уставом Техникума.

Техникум является юридическим лицом. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15 апреля 1994 г. серия 42 № 003750371 (ИНН/КПП 421801001, ОГРН 1024201676400).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации – Кемеровская область-Кузбасс.

Функции и полномочия Учредителя от имени Кемеровской области-Кузбасса осуществляет в пределах своей компетенции Министерство образования Кузбасса.

Полномочия в отношении государственного имущества Кемеровской области - Кузбасса, находящегося у Учреждения на праве оперативного управления от имени Кемеровской области - Кузбасса осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

ГПОУ НТПП – учреждение среднего профессионального образования, которое осуществляет в установленном законодательством РФ порядке следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В 2021 году Техникум осуществлял реализацию следующих образовательных программ:

1. Профессиональное образование:

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, квалификация: техник-технолог;

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, квалификация: техник-технолог;

19.02.10 Технология продукции общественного питания, квалификация: техник-технолог;

43.01.15 Поварское и кондитерское дело, квалификация: специалист поварского и кондитерского дела.

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.01 Официант, бармен.

2. Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям:

- «Повар»;
- «Кондитер»;
- «Пекарь»;
- «Бармен».

На базе ГПОУ НТПП работает Центр обучения, в котором проходят обучение слушатели по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Техникум является площадкой реализации всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Миссия техникума: удовлетворение потребностей экономики Кузбасса в высококвалифицированных специалистах пищевой промышленности, общественного питания и торговли, отвечающих современным требованиям рынка труда, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте.

Цель: создание многофункционального инновационного образовательного пространства, направленного на обеспечение доступности качественного образования и удовлетворения потребностей федерального и регионального рынка труда.

В соответствии с действующим законодательством в Техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты (Приложение 1).

Образовательная деятельность, осуществляемая Техникумом, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебным зданием, необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

2. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Кузбасса и иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами Техникума на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор.

По основным направлениям образовательной деятельности управление осуществляется заместителями директора, начальниками отделов.

Основные направления и содержания работы Техникума строго регламентированы:

- для структурных подразделений – положениями о структурных подразделениях;
- для педагогических работников, специалистов и других сотрудников – должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Техникуму.

Все рабочие места администрации оснащены оргтехникой с доступом к информационным ресурсам сети Internet, локальной сети Техникума, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя Техникума и эффективно использовать систему электронного документооборота.

В Техникуме созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики, Совет Учреждения.

Полномочия Общего собрания работников и обучающихся:

- определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования имущества;
- изменение Устава техникума;
- утверждение годовых отчетов и годовых бухгалтерских балансов;
- обсуждение проектов локальных актов, затрагивающих права работников и обучающихся;
- утверждение финансового плана Техникума и вносимых в него изменений;
- обсуждение трудовых и иных вопросов по представлению директора Техникума, заместителей директора Техникума, заведующих отделениями, профсоюзного органа, представителей трудового коллектива и представителя Студенческого совета.

Полномочия Управляющего совета:

- определение основных направлений развития совета;
- содействие организации и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

- содействие созданию в Техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- финансово-экономическое содействие работе Техникума за счет рационального использования выделяемых техникуму бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;

- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;

- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Техникуме;

- повышение финансово-экономической деятельности Техникума, стимулирование труда его работников;

- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных Положением об Управляющем совете.

Полномочия Студенческого совета:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;

- разработка предложений по повышению уровня и качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;

- содействие органам управления Техникума в решении задач в области образования, организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий учреждением культурно-развлекательного характера;

- интегрирование студенческих объединений для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных инициатив и повышению вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- содействие Техникуму в проведении работы со студентами, направленной на повышение их сознательности и требовательности к уровню своих знаний, содействию в соблюдении правил внутреннего трудового распорядка техникума и иных локальных нормативных актов Техникума.

Полномочия Педагогического совета:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Техникума;

- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и методической работы Техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, а также при необходимости программы модернизации Техникума;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного и учебно-методического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Техникуме;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Техникума: результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Техникума: состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы заведующих отделениями, председателей методических комиссий, кураторов и других педагогических работников Техникума;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Техникумом нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Техникума, их аттестации, в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Техникуме;

- внесение предложений о поощрении педагогических работников Техникума;

- рассмотрение вопросов профориентации, приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;

- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.

Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к его компетенции.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессиональных компетенций педагогических работников создан **Методический совет.**

Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы. Методический совет вырабатывает основные направления организационно-методической, научно-методической и учебно-методической работы в Техникуме. Методический совет способствует внедрению перспективных направлений учебно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня качества подготовки специалистов, профессиональной компетентности педагогического коллектива Техникума.

Методическая работа систематически ведется в методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются действующими нормативно-правовыми документами и Положением о методической комиссии.

В Техникуме работают **методические комиссии** (МК): общеобразовательной подготовки, профессиональной подготовки, кураторов учебных групп.

К компетенции Совета профилактики относится:

- выявление и учет обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения (опоздания, пропуски, порча имущества, употребление и распространение алкоголя и табачных изделий и пр.);

- принятие мер воздействия к нарушителям и их родителям;

- осуществление контроля поведения подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП);

- осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проведение работ с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию и обучению своих детей; в случае необходимости постановка вопроса о привлечении родителей к установленной законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

- осуществление контроля работы кураторов и мастеров производственного обучения по предупреждению правонарушений, закреплёнными за ними обучающимися и выполнения рекомендаций Совета профилактики (заслушивает отчеты);

- принятие мер по вовлечению подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества;

- внесение проблемных вопросов в обсуждение Педагогического совета для принятия решения руководством Техникума;

- ходатайство перед Педагогическим советом, КДН и ЗП о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- принятие решение о созыве и проведении Общего собрания (конференции);

- рассмотрение проекта Устава Техникума, а также вносимые в Устав изменения;

- осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Техникума законодательства Российской Федерации и Устава Техникума;

- решение вопросов образовательной деятельности Техникума;

- принятие решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления, и земельного участка, представленного Техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

- заслушивание ежегодных отчетов Директора Техникума;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Техникума;

- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

В Техникуме создана **воспитательная служба,** которую возглавляет заместитель директора по ВР.

Структура воспитательной службы:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования;

- кураторы учебных групп.

Руководители:

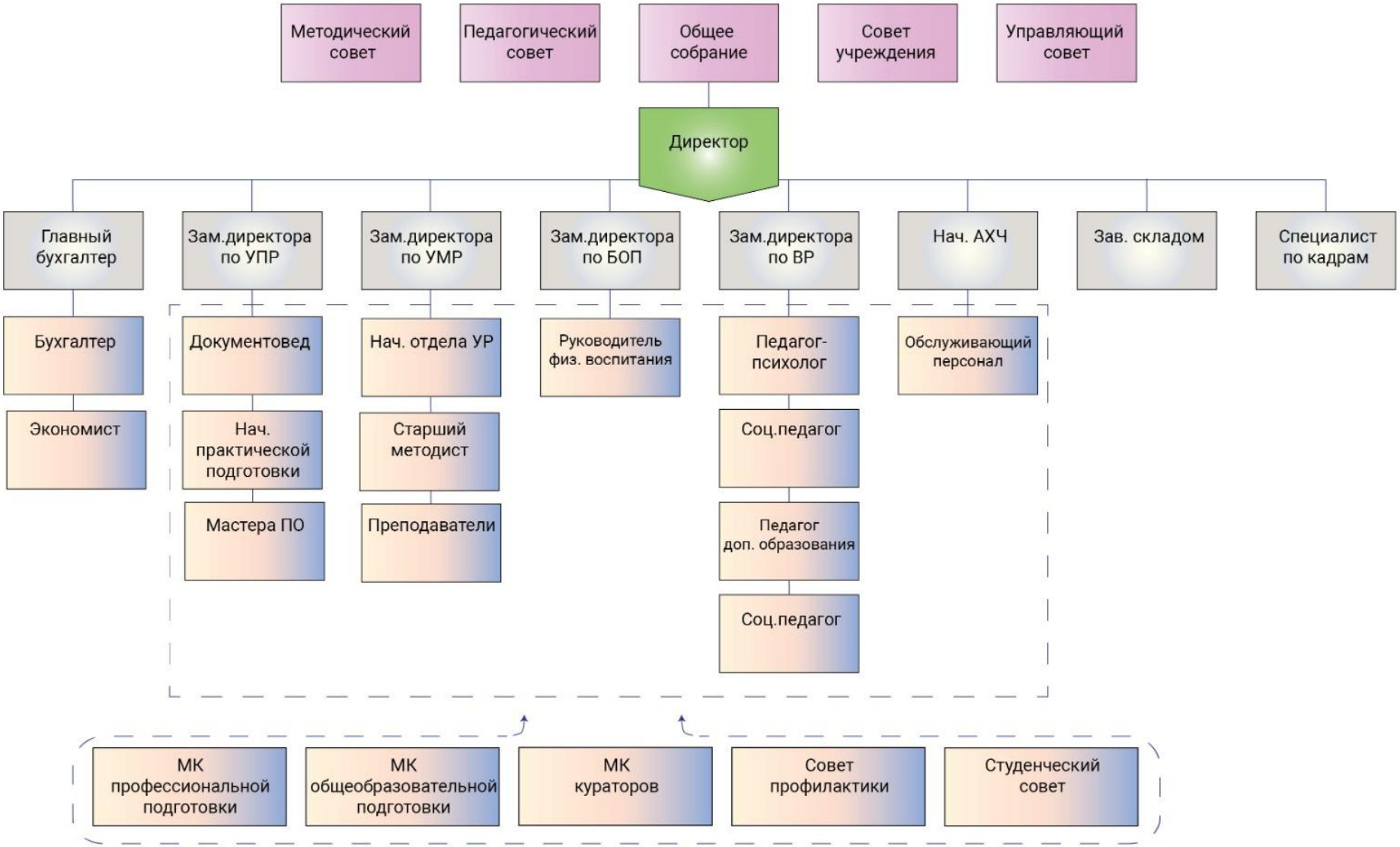
- физического воспитания;
- музея Боевой и трудовой славы им. Маклакова И.В.;
- волонтерского движения;
- Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Студенческого совета.

Система управления Техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности, обеспечивается сводным планированием работы Техникума, наличием Положений о структурных подразделениях, должностных инструкций, сложившейся системой мониторинга и контроля, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности Техникума.

Структура Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Вывод: система управления Техникумом соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает решение поставленных задач, развитие деятельности Техникума и нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления Техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Организационная структура техникума



3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно-планирующей документации

Подготовка обучающихся ведется на основе образовательных программ СПО, разработанных образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, и требований работодателей.

Таблица 1. Информация о реализуемых в ГПОУ НТПП образовательных программах в 2022 г.

Код	Наименование специальности /профессии	Квалификация
Подготовка специалистов среднего звена		
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Техник-технолог
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих		
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик

Каждая образовательная программа (далее – ОП) включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной, преддипломной практики;
- фонды оценочных средств;
- программу ГИА.

ОП ПКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и ОП ПССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело содержат адаптированные образовательные программы, которые направлены на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей студентов-инвалидов.

Каждая образовательная программа дополнена методическими указаниями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности (самостоятельная работа, практические/лабораторные занятия, индивидуальный проект, курсовой/дипломный проект и др.), в том числе с учетом условий реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОР и ДОТ).

Все реализуемые образовательные программы СПО имеют положительные экспертные заключения от работодателей.

Учебные планы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС по профессии/специальности, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ. В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная часть программы.

Учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования календарного учебного графика. Аудиторная работа, консультации студентов регулируются расписанием занятий.

Учебный процесс за один учебный год в Техникуме определен временными рамками с 1 сентября по 30 июня.

В образовательном процессе Техникума выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане.

ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

1) **Среднее общее образование** (на базе основного общего образования):
- обязательные учебные дисциплины;
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительные учебные дисциплины по выбору;

2) **Профессиональная подготовка:**
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл ;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) **Общеобразовательный цикл** (на базе основного общего образования):
- базовые общеобразовательные учебные дисциплины;
- профильные общеобразовательные учебные дисциплины;
- учебные дисциплины, курсы, предлагаемые ОО;

2) **Профессиональная подготовка:**
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

По итогам освоения образовательных программ предусматривается государственная итоговая аттестация.

С первого года обучения студенты, обучающиеся на базе 9 классов, получают общеобразовательную подготовку параллельно с изучением учебных

дисциплин профессиональной подготовки.

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и с учетом методических рекомендаций, разработанных для профессиональных образовательных организаций, направленных на изучение основ управления личными финансами, ОП ПКРС и ПССЗ предусматривают в своей структуре учебную дисциплину «Основы финансовой грамотности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) в соответствии с основными видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть ОП по циклам (без учета общеобразовательного учебного цикла) составляет: по программам ПКРС - 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение; по программам ПССЗ – 70% от общего объема времени.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы, которые рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором.

В Техникуме существуют следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

-текущий контроль успеваемости: проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных ответов, защиты рефератов, проектов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний и др.

- промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ (проектов), дифференцированные зачеты (в том числе комплексные), экзамены (в том числе комплексные), экзамены (квалификационные)/экзамены по модулям. Для проведения экзаменов (квалификационных)/экзаменов по модулям, согласно требованиям ФГОС, преподавателями разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, которые согласуются с работодателями.

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, и организуется при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии/специальности.

Государственная итоговая аттестация ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/ дипломный проект). Демонстрационный экзамен включён в выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация ППКРС по ФГОС третьего поколения включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа); по актуализированным ФГОС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания, в том числе экспертами из числа представителей предприятий.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для ДЭ. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке ДЭ, а так же инструкцию по ТБ.

Выбор компетенции и комплекта оценочной документации для целей проведения ДЭ определяется техникумом самостоятельно, на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценке освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Комплект оценочной документации размещается на сайте https://om.firpo.ru/

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, носят практический характер и соответствуют тематике одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС СПО.

3.2. Результаты работы приёмной кампании

Приёмная кампания 2022 года прошла успешно. Благодаря правильно организованной профориентационной работе и результативной рекламе, план набора был выполнен на 100%. (табл.2).

Таблица 2. Информация о приеме обучающихся в 2022г. на базе 9 классов

Специальность/профессия	Кол-во (чел.)	Кол-во детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (чел.)	Кол-во инвалидов (чел.)
43.02.15 Поварское, кондитерское дело	50	6	1
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий			
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов			
ИТОГО	**100**	**6**	**1**

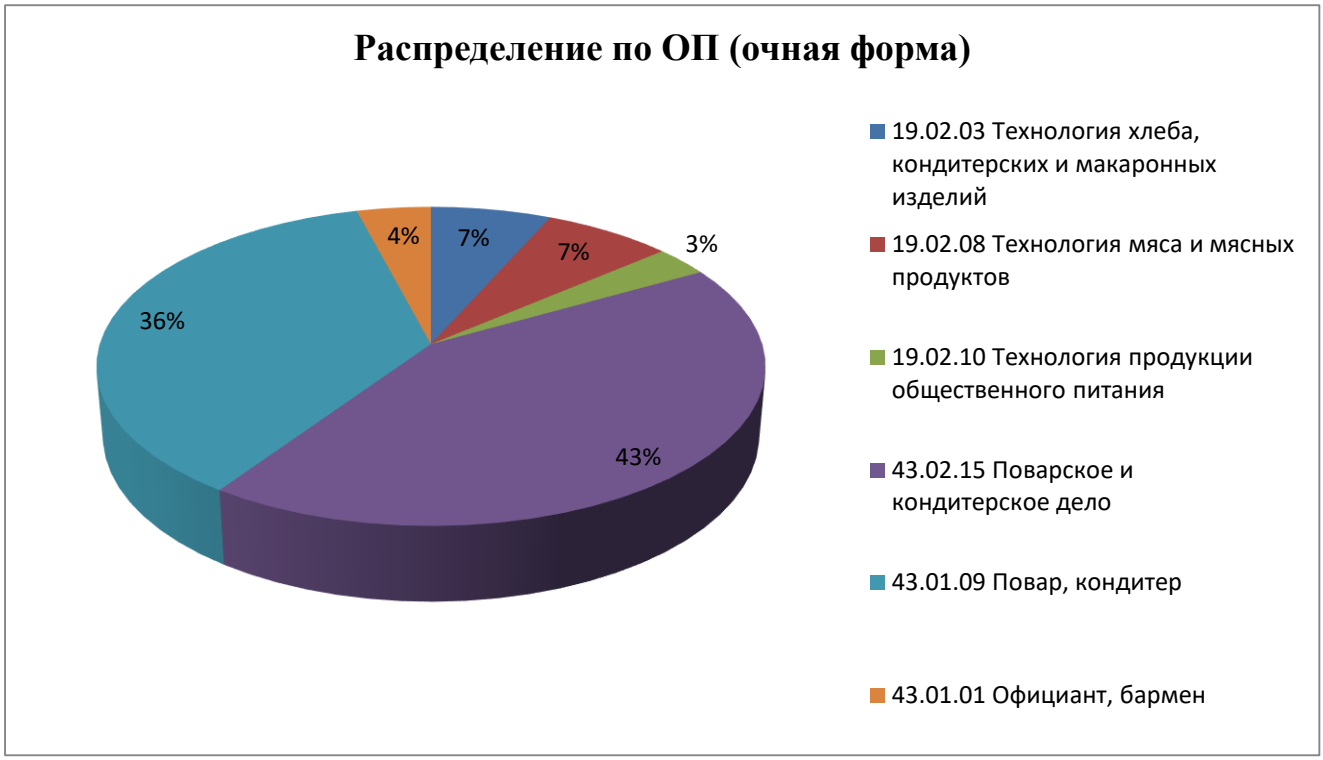
По результатам анкетирования, проведенном среди абитуриентов, можно сделать вывод о том, что основными источниками информации для поступления в Техникум является информация в сети Интернет и положительные отзывы друзей, знакомых и родителей студентов.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

В Техникуме ведется реализация программ по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования. Формы обучения: очная (на бюджетной основе); заочная (с возмещением стоимости обучения).

Таблица 3. Информация о численности обучающихся на 31.12.2022г.

Наименование образовательной программы	Код	Нормативный срок обучения	Всего	В т.ч. по курсам обучения			
				1	2	3	4
Программы подготовки специалистов среднего звена (очное отделение)							
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 классов)	19.02.03	3 года 10 месяцев	**44**	25			19
Технология мяса и мясных продуктов (9 классов)	19.02.08	3 года 10 месяцев	**47**	25		22	
Технология продукции общественного питания (9 классов)	19.02.10	3 года 10 месяцев	**20**				20
Поварское и кондитерское дело (9 классов)	43.02.15	3 года 10 месяцев	**254**	50	93	46	65
Поварское и кондитерское дело (11 классов)	43.02.15	2 года 10 месяцев	**28**		5	23	
Итого			**393**	**100**	**98**	**91**	**104**
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)							
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	3 года 10 месяцев	**1**				1
Технология продукции общественного питания	19.02.10	3 года 10 месяцев	**14**				14
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	3 года 10 месяцев	**32**	14	9	9	
Технология мяса и мясных продуктов	19.02.08	1 год 10 месяцев	**2**	2			
Итого			**49**	16	9	9	15
Итого по программам ПССЗ			**442**	**116**	**107**	**100**	**119**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
Повар, кондитер (9 классов)	43.01.09	3 года 10 месяцев	**240**		107	67	66
Официант, бармен (9 классов)	43.01.01	2 года 10 месяцев	**27**			27	
Итого по программам ПКРС			**267**		**107**	**94**	**66**
Всего по отделениям:		**Итого:**	**709**	116	214	194	185



За 2022 календарный год из образовательного учреждения выбыло 50 человек, что составляет 7,5 % от общей численности обучающихся. По сравнению с 2021 годом процент отчисленных обучающихся увеличился на 1 %. Причинами являлись: самостоятельное решение о прекращении обучения по семейным обстоятельствам, в связи с трудоустройством, переходом на обучение в другое образовательное учреждение, смена места жительства.

3.4. Качество подготовки выпускников

В 2021/22 учебном году государственная итоговая аттестация в Техникуме проводилась по следующим образовательным программам:

- отделение ПССЗ по специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное отделение) – в форме защиты выпускной квалификационной работы (защита дипломного проекта/работы);

- отделение ПКРС по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации было допущено 182 обучающихся. Более подробная информация представлена в таблицах 4-8.

Таблица 4. Показатели ГИА по итогам освоения образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	78	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	78	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	38	49
	- хорошо	29	37
	- удовлетворительно	11	14
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,3	-
5.	Качественная успеваемость		86

Таблица 5. Показатели ГИА по итогам освоения образовательной программы 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	22	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	22	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	12	55
	- хорошо	10	45
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,5	
5.	Качественная успеваемость		100

Таблица 6. Показатели ГИА по итогам освоения образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Количество сдающих демонстрационный экзамен	73	100
2.	Количество сдавших ДЭ с оценкой:		
	- отлично	10	13
	- хорошо	40	55
	- удовлетворительно	23	32
	- неудовлетворительно	-	-
3.	Средний балл	3,8	-
4.	Качественная успеваемость		69

Таблица 7. Показатели ГИА по итогам освоения образовательной программы 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное отделение)

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	9	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	9	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	6	67
	- хорошо	3	33
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,6	-
5.	Качественная успеваемость		100

Таблица 8. Информация о количестве выпускников, получивших диплом с отличием

№ п/п	Группа	Численность обучающихся в группе (чел.)	Численность обучающихся, получивших диплом с отличием (чел.)
1	СПК-18/1	19	5
2	СПК-18/2	23	9
3	СПК-18/3	18	2
4	СПК-19	18	5
5	ТМ-18	22	5
6	ПК-18/2	24	-
7	ПК-18/3	24	3
8	ПК-18/4	25	4
9	ТОП-18/з	9	5
	ИТОГО	**182**	**38**

Выводы:

1. Выпускники соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.
2. Количество выпускников, завершивших освоение образовательных программ на хорошо и отлично, составило 81%.
3. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, составило 21% от общего числа выпускников.

3.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в ГПОУ НТПП осуществлялась в соответствии с комплексным планом деятельности Техникума и рабочей программой воспитания в тесном взаимодействии с различными молодёжными и общественными организациями, администрацией города, района, социальными партнёрами, учебными заведениями, и другими субъектами воспитательной работы.

Организованна работа следующих подразделений воспитательной службы:

1. Социально-психологическая поддержка.
2. Методическая комиссия кураторов групп.
3. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Библиотека.
5. Спортивно-оздоровительный сектор.
6. Музей Боевой и трудовой славы имени Маклакова И.В.
7. Студенческий совет.
8. Волонтёрский отряд «Рука помощи»;
9. Научное студенческое общество «Исследователь».

Направления организации воспитательной деятельности:

- работа по адаптации студентов;
- формирование профессионального самосознания у студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание;
- работа с родителями.

Мероприятия по воспитательной работе проводятся в следующих формах: часы общения, беседы, концерты, тренинги, торжественные вечера, игровые программы, квизы, квесты, тематические вечера, конференции, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, посещение музеев, выставок, КВН, олимпиады, дебаты, интернет-олимпиады, волонтерство, акции, музыкальные и педагогические гостиные, интеллектуальный клуб, театральные постановки, тестирования, опросы. Во втором полугодии еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия в рамках реализации программы «Разговоры о важном».

В рамках ***адаптации студентов*** первого курса (4 группы, охват – 100 человек) с сентября по декабрь 2022 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «НТПП – наш новый дом»;

- цикл групповых бесед заместителя директора по ВР совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом с первокурсниками «Традиции техникума», «Мы – студенты» (ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка, с кодексом студентов ГПОУ НТПП, с традициями учебного заведения, с системой социально-психологической поддержки, выявление трудностей по организации учебного процесса, «обратная связь» студентов), «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность в сети интернет»;

- спортивно-патриотические соревнования «Под небом единым» (знакомство и командообразование);

- квест-посвящение в студенты «День первокурсника-2022» (сплочение групп, обучение командному взаимодействию, знакомство с традициями техникума);

- конкурс талантов «SuperStar-2022»;

- «Школа актива для первокурсников» (Активизация);

- диагностика «Исследование уровня адаптации обучающихся I курса к процессу обучения в техникуме»;

- посещение занятий с целью наблюдения за поведением студентов, уровнем их общения с одногруппниками и педагогами;

- посещение внеурочных занятий «Разговоры о важном» (все группы 1 курса, в том числе группы 2 – 3 курсов).

В ноябре - декабре работа по адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в техникуме была продолжена. Обучающиеся активно вовлекались к занятиям внеурочной деятельности (спортивные секции и кружки), к деятельности Студенческого совета и волонтерского отряда, к участию в конкурсах различного уровня.

Кураторами групп были организованы и проведены открытые мероприятия по воспитательной работе, посвящённые 23 февраля, 8 марта, Дню знаний, Дню учителя/Дню СПО, День народного единства, День матери и встрече Нового года.

Следует отметить, что все мероприятия прошли на хорошем организационном, методическом уровне и имели большой воспитательный потенциал для обучающихся. Для данных мероприятий характерны: массовость участников; высокое качество подготовки: грамотная речь, внешний вид, наличие эмоционального контакта между участниками и зрителями, импровизация; высокая степень заинтересованности кураторов и студентов. Данные показатели достигаются при умении кураторов увидеть в студенте творческий потенциал, найти к нему индивидуальный подход, заставить поверить в себя, преодолеть страх публичного выступления.

В сентябре 2022 г. среди студентов 1-го курса были проведены беседы о правилах поведения в общественных местах, беседы о традициях учебного заведения, которые были нацелены на ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка, с Кодексом студентов ГПОУ НТПП, знакомство студентов друг с другом, на выявление лидеров и творческого актива группы.

Также были организованы групповые лекции по культуре поведения и правилам личной гигиены.

Для социализации студентов-сирот, студентов из малоимущих семей, студентов, находящиеся в трудной жизненной ситуации в Техникуме функционирует **социально-психологическая служба.**

Так, работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

− предоставление социальных гарантий согласно статусу;

− работа по адаптации студентов-сирот к процессу обучения в Техникуме;

− работа по повышению мотивации к профессии/специальности;

− помощь в организации досуга, вовлечение во внеурочную деятельность;

− помощь в организации санаторно-курортного лечения, решение бытовых вопросов;

− психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот;

− правовая поддержка детей-сирот.

Нуждающимся студентам оказывается материальная помощь и психологическая поддержка. С октября 2022 года на основании Закона Кемеровской области – Кузбасса от 27.10.2022 № 115-ОЗ «О мерах социальной поддержки семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции» и с декабря 2022 года на основании Постановления Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 6 декабря 2022 г. № 804 студентам из данной категории семей предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание.

За отчётный период было проведено 4 диагностических исследования, общий охват – 582 человек:

- исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса к процессу обучения в Техникуме;

- групповая диагностика личностных особенностей обучающихся 1 курса с целью создания единой психологической базы данных;

- социально-психологическое тестирование студентов средних профессиональных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (региональный оператор - ГОО «Кузбасский РЦППМС»);

- групповая диагностика предрасположенности к деструктивному поведению среди обучающихся 1 курса.

По результатам диагностики предоставлена обратная связь студентам и преподавателям, даны рекомендации по оптимизации психических процессов.

Для успешной социализации обучающихся техникума велось сотрудничество и взаимодействие со следующими организациями:

- городской молодежный центр «Социум»;
- Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка;
- Детский дом-школа № 95;
- ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД;
- Новокузнецкая Епархия Русской Православной Церкви;

- ОПДН Заводского района (встречи и беседы инспектора с обучающимися, круглый стол с педагогическими работниками ГПОУ НТПП);

- Администрация Заводского района г. Новокузнецка (единый день голосования, перепись населения);

- отдел образования Заводского района;

- Союз ветеранов Афганистана;

- Новокузнецкая Епархия, священнослужителями храма Веры, Надежды, Любови и Софии;

- ГБУЗ КО «Новокузнецкий Центр-СПИД»;

- Всероссийское общество слепых города Новокузнецка;

- общественная организация «Трезвый Кузбасс».

Формирование профессионального самосознания у студентов реализовывалось через проведение следующих мероприятий:

- единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия», встреча с социальными партнерами;

- экскурсии (музей кулинарного искусства, музей Боевой и Трудовой славы им. Маклакова И.В.);

- мероприятия в рамках декады «Моя карьера начинается здесь» (мастер – классы: «Хлебобулочные изделия», «Пицца-акробатика», «Приготовление коктейлей», «Приготовление горячих блюд с использованием Регионального компонента»;

- мероприятие «Международный день повара»;

- участие в национальных чемпионатах «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- участие в областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»; «Профориентир»;

- участие в профориентационной работе Техникума (проведение профориентационных проб с учащимися школ, детских садов, проведение уроков профессионального мастерства в рамках проекта «Билет в будущее», участие в областных неделях профориентации).

участие в городских и областных выставках-ярмарках «Куда пойти учиться», «Образование.Карьера».

Работа ***по гражданско-патриотическому воспитанию*** направлена на:

– формирование у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности за судьбу своей страны;

– воспитание толерантного отношения ко всем народам, населяющих нашу многонациональную родину;

– воспитание любви к России и своей малой родине, бережного отношения к её истории.

Этому способствовали мероприятия, как:

– оформление информационных стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;

– часы общения «День Российской конституции», «Символика России», «День народного единства», «День России»;

– экскурсии в музей Боевой и трудовой славы им. Маклакова И.В.;

– День Героя Отечества;

– Всероссийская акция Года памяти и славы «Блокадный хлеб»;

– цикл мероприятий «Крым – это Россия»;

– месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий ко Дню защитника Отечеств;

– тематические показы фильмов о жизни и победах А.В. Суворова;

– День памяти Ивана Викторовича Маклакова;

– День воина-интернационалиста;

– торжественное мероприятие «Весна победы»;

– участие в акции «Окна Победы»;

– участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»;

– участие во Всероссийской молодежно-спортивной акции «Рекорд Победы»;

– внутритехникумовские викторины, посвященные 77-летию Победы в ВОВ;

– встреча с ветеранами военной службы нашего города «Новокузнецк – город трудовой доблести»;

– встреча с членами городского совета ветеранов военной службы к 80-летию начала Великой Отечественной войны «День памяти и скорби»;

– участие во Всероссийской патриотической акции «Сад памяти»;

– уроки мужества;

– цикл внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном».

Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит музею Техникума. Руководитель музея организует со студентами научно-методическую, поисково-исследовательскую и просветительную работу, которая направлена на изучение материалов об истории образовательной организации и поиск материалов о жизни и творчестве известных людей Кузбасса.

Советом музея были организованы тематические и виртуальные выставки:

— Фотовыставка «Зеркало памяти», посвященная блокаде Ленинграда.

— Виртуальная выставка (презентация) «Сталинград: 200 дней и ночей».

— Виртуальная выставка «Без права на забвение», посвященная Афганской войне».

— Выставка «Без срока давности», посвященная Нюрнбергскому, Токийскому и Хабаровским процессам над нацистскими преступниками.

— Виртуальная выставка «Из истории Крыма», посвященная дню воссоединения Крыма с Россией.

Руководителем музея были организованы и проведены уроки мужества и памяти, посвященные памятным датам и событиям:

— Блокадный Ленинград.

— Урок памяти, посвященный героической жизни земляка Ивана Ивановича Рогинцева.

— Урок мужества «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей».

— Открытый урок «Без срока давности».

— «Повар на войне важнее генерала».

— Музейный урок «Новокузнецк – город трудовой славы».

Для студентов техникума и учащихся образовательных организаций были проведены экскурсии:

— Экскурсия ко Дню победы, посвященная землякам-героям в ВОВ и труженикам тыла.

— Экскурсии учащихся общеобразовательных школ в Музей Кулинарного искусства.

— В течение всего учебного года были организованы экскурсии для студентов первого курса в Музей Кулинарного искусства и Музей Боевой и трудовой славы.

Советом музея также были организованы встречи, посвященные памятным событиям и датам:

— С Чекодановой Тамарой Алексеевной, внучкой Героя Советского Союза Красилова А.С.

— Со Стафеевой Антониной Ивановной узницей концлагеря на границе Германии и Франции.

— Встреча к 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина для студентов 1 курса с преподавателями ГПОУ НТПП.

— Встреча с Геннадием Михайловичем Пинжиным героем Даманского конфликта между СССР и Китаем в 1969 г.

Руководитель, Совет музея и его Актив принимали участие в Акциях и флэшмобах:

— Патриотическая акция «Эстафета Памяти. Кузбасс-Фронту» (совместное участие с руководителем волонтерского отряда ГПОУ НТПП и его членами).

— Флешмоб «Поздравь ветерана» (совместно с волонтерским отрядом «Рука помощи»), в рамках которого студенты техникума читали стихотворения о Великой Отечественной войне.

— Флешмоб среди педагогов и студентов «Я тоже был ПИОНЕРОМ».

— Совместная акция с представителями МКОУ «Детский дом-школа № 95», «Поздравь ветерана».

— Городской патриотический флешмоб «Вперёд, Россия!», который проходил в рамках празднования Дня России.

Нравственно-эстетическому воспитанию отводится важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов. Воспитательная служба Техникума способствует приобретению студентами положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, творческих способностей, дарований и талантов. Работа в этом направлении включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в Техникуме таких мероприятий как:

— «День знаний»;
— «День учителя»;
— «День матери»;
— «Новый год»;
— «Татьянин день»;
— «8 марта»;
— «Выпуск-2022».

В 2022 году был организован цикл духовных встреч студентов и сотрудников Техникума с Иереем Храма Святых мучениц Веры, Надежды, Любови и Софии отцом Сергием и отцом Вячеславом на темы: «Терпение в православной традиции», «Пьянство – греховное деяние», «Татьянин день», «Духовный выбор человека», «покров день» и т.д. В ходе встреч было рассмотрено православное понимание вопросов человеческого бытия, духовно-нравственных основ общества.

Для активного приобщения обучающихся к культурной жизни и культурному наследию нашей страны с сентября 2021 г. стартовал проект «Пушкинская карта». Воспитательной службой совместно с кураторами проделана большая работа в этом направлении: проведена разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, оказана помощь в оформлении карты. Было организовано посещение обучающимися ГПОУ НТПП следующих мероприятий: экскурсии в Краеведческий и Художественный музей, Драматический театр г. Новокузнецка.

В рамках ***правового воспитания*** были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ознакомление студентов и родителей с нормативными документами, Локальными актами и Положениями Техникума;
- мероприятия по профилактике ПДД (взаимодействие с профилактическим отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку – просмотр видеофильмов, лекции, индивидуальные беседы, тематические часы общения, оформление стенда безопасности);
- «Неделя права и ответственности»;
- встречи и беседы с инспекторами ОПДН ОП «Заводской», представителями Военного комиссариата Заводского и Новоильинского района и «Российским союзом спасателей»;

- проведение тематических часов общения: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время;
- профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости, по профилактике вредных привычек (антинаркотические акции «Дети России», «Первокурсник»);
- мероприятия направление на профилактику распространения ВИЧ-инфекции;
- совместная работа с Новокузнецкой епархией (Храм Святых мучениц Веры, Надежды, Любови и Софии) с целью формирования общечеловеческих ценностей;
- лекции и беседы нарколога подросткового наркологического кабинета Заводского района с демонстрацией и обсуждением документальных фильмов;
- демонстрация видеороликов: «Экстремизм», «Экстремизм в социальных сетях», «Административное и уголовное наказание за демонстрацию фашисткой символики и призывы к экстремизму», нацеленных на информирование обучающихся Техникума о негативных процессах и административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности.

Большую помощь в правовом воспитании студентов оказывает деятельность Совета профилактики, который регулярно выявляет и пресекает случаи вовлечения обучающихся в преступную и антиобщественную деятельность.

Одним из направлений ***экологического воспитания*** стало участие во Всероссийских экологических акциях и Всекузбасских субботниках. Самые значимые мероприятия данного направления работы:

- дни защиты от экологической опасности (акция «Час земли»);
- акция «Осенний десант» - уборка территории техникума и прилегающей территории, Парка Первостроителей, Стелы Первостроителей от опавшей листвы и бросового мусора;
- часы общения по теме: «Экология и человек»;
- акция «Забота о пернатых» (изготовление кормушек и пополнение корма);
- фотовыставка «Вторичное использование пластиковой упаковки»;
- экологические уроки.

Трудовое воспитание является одним из важных направлений воспитательного процесса. Студенты ежедневно дежурили по Техникуму, поддерживали чистоту и порядок в учебном заведении, принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории Техникума и города, помогали в организации торговли на ярмарке, посвященной Проводам русской зимы.

В зимний период студенты убирали снег и наледь, расчищали снежные заносы на территории Техникума, освобождали от наледи ступени, приводили в порядок улицы и тротуары Заводского района. Весной еженедельно

проводились субботники по рыхлению снега и уборке мусора на территории Техникума, площади перед к/т «Березка, парке Первостроителей.

В Техникуме действует волонтерский отряд «Рука помощи» (144 человек), его работа строится на оказании помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, инвалидам, одиноким престарелым людям, детям, воспитывающимся в детских домах и интернатах города Новокузнецка. В рамках всероссийской акции «Мы вместе» с июня по декабрь 2022 года были собраны и переданы комплекты художественной литературы для библиотек ЛНР и ДНР, комплекты школьных принадлежностей для учащихся школ, а так были приобретены подарки для участников СВО.

За 2022 год волонтеры становились участниками различных мероприятий:

№ п/п	Акции и мероприятия
1.	«Осенний десант»
2.	«Снежный десант»
3.	Всероссийская акция «Рождество для всех и каждого»
4.	«Забота о пернатых»
5.	Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом
6.	Антинаркотическая акция «Чистые стены»
7.	«Сад памяти»
8.	«Мы вместе»
9.	«Сотвори чудо»
10.	Единый день голосования
11.	Региональный конкур «Лучший Доброволец Кузбасса»
12.	IV Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»
13.	V региональный фестиваль добровольцев «Делаем добро в Кузбассе»
14.	Масленица
15.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»
16.	Акция «Помни о сердце, которое ждет»
17.	Акция «Дарить улыбку - просто»
18.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
19.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
20.	Международный проект «Письмо победы»
21.	Всероссийская акция «Мой зеленый двор»
22.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
23.	День защиты детей
24.	Районный конкурс «Даешь молодежь!»
25.	Демонстрационный экзамен в ГПОУ НТПП
26.	Ярмарки «Образование, карьера, занятость»
27.	Научно-образовательный онлайн-квиз «Да здравствует российская наука!».
28.	Волонтёрство в медицинской организации ГКБ №29 «Поликлиника №1».
29.	Час общения с группами «Всемирный день Земли»
30.	Акция «Час Земли».
31.	X Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века»
32.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году - заявка на грант (Проект «Здоровое питание в тренде»)

33.	Экологический квест «Земля – наш общий дом»
34.	«Голосование за благоустройство 2022»
35.	Акция «Чистые стены»
36.	Конкурс Хакатон «Гагарин.Космос.Полетели»
37.	Акция «Свеча памяти»
38.	Встреча с узницей концлагеря Стафеевой А.И.
39.	Авторская сказка «Добро в сыре» для воспитанников Детского сада №193
40.	Федеральный проект «Билет в будущее»
41.	Областное профориентационное мероприятие «Кузбасс профессиональный»
42.	Организация и проведения мастер-класса для воспитанников Детского сада № 144
43.	Сбор макулатуры в рамках всероссийской акции «БУМБАТЛ»
44.	Участие в профориентационных мероприятиях областного, городского и районного уровня
45.	Адресная помощь для семей мобилизованных
46.	Мастер-классы для детей из семей мобилизованных граждан
47.	Рождество для всех и каждого

За свою деятельность волонтеры отряда «Рука помощи» награждены грамотами, благодарственными письмами.

В летне-осенний период 2022 года продолжил работу строительный отряд (15 человек), который в благоустройстве Заводского района г.Новокузнецка.

Пропаганда ***здорового образа жизни и физического воспитания*** студентов Техникума является приоритетным направлением. На базе Техникума в 2022 году были организованы и работали спортивные секции: «Настольный теннис», «Атлетическая гимнастика», «Фитнес», «Общая физическая подготовка», «Пулевая стрельба». В секциях занимались все желающие, а также студенты с ослабленным здоровьем (по индивидуальным специальным программам) и студенты из «группы риска». В октябре 2022 года на базе техникума был открыт спортивный-студенческий клуб «Монолит».

Обучающиеся принимали участие в спортивных праздниках, городских и районных соревнованиях, эстафетах:

- областные заочные соревнования по силовому троеборью – 1 место;
- городские соревнования Спартакиады СПО по «Осеннему кроссу»;
- районная военно-спортивная эстафета допризывной молодежи Заводского района – 1 место, 3 место;
- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2022»;
- Военно-спортивный конкурс «Служу России» - 2 место;
- областные военно-спортивные соревнования «Подвигу жить в веках», посвящённых дню Победы в Великой Отечественной войне - 2 место в дисциплине Медицина;
- Районная квест-игра соревнования «Даешь молодежь!»;
- городская военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место.
- областные соревнования по настольному теннису среди девушек и юношей обучающихся в профессиональных образовательных организациях МОК – 3 место в личном зачете, 2 место в общекомандном.

В течение всего учебного года осуществлялась ***работа с родителями***, что плодотворно отразилось на выполнении воспитательных задач, поставленных перед коллективом. В работе с родителями использовались разнообразные формы работы: консультации, беседы, анкетирование, родительские собрания, посещение семей на дому, привлечение к организации внеклассных мероприятий, приглашение родителей на праздники. Проводилась индивидуальная работа с родителями кураторами групп и педагогом-психологом Техникума. Осуществлялся сбор данных для социального паспорта Техникума, родители были ознакомлены с Уставом ОУ, правами и обязанностями родителей, предупреждены об ответственности за ненадлежащее воспитание детей, информированы о кружках и секциях, функционирующих в Техникуме.

Особую роль в воспитательной деятельности Техникума играет участие студентов в областных и городских конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях, ярмарках. Данные отражены в таблице 12.

Таблица 9. Информация об участии студентов Техникума в конкурсах различного уровня

№п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	III Областная научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука: современные проблемы и пути решения»	4	Диплом 2 степени (2) Благодарственные письма
			Сертификат участника (2) Благодарственные письма
2.	XX юбилейная всероссийская Студенческая научно – практическая конференция «Наука и производство: состояние и перспективы»	3	Диплом победителя (1)
			Сертификат участника (2)
3.	IV Межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова»	1	Диплом лауреата Сертификат за подготовку лауреата
4.	VII Региональный заочный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов «The Beauty of English Poetry»	1	Диплом участника (1)
5.	VII Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»	5	Диплом 2 место (2) Благодарность
			Диплом 1 место (2) Благодарность
			Диплом 3 место (1) Благодарность

6.	Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент!»	2	Диплом лауреата (1)
			Сертификат участника (1)
7.	II Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным»	2	Диплом 2 степени (1) Сертификат за подготовку участника
			Сертификат участника (1) Сертификат за подготовку участника
8.	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии» для студентов 2, 3 курсов ПОО	2	Сертификат участника (2)
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов»	4	Сертификат участника (4)
10.	Заочная Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста»	1	Диплом 3 степени Благодарственные письма
11.	Городской литературно-творческий конкурс «Строки, опаленные войной»	3	Сертификат участника
12.	Полиолимпиада «Марафон знаний»	2	Сертификат участника (2) Благодарственные письма
13.	Межрегиональный фестиваль бизнес-идей "Золотой саквояж"	1	Сертификат участника
14.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	1	Сертификат участника (1) Благодарность
15.	X Международная студенческая научно-практическая конференция "Молодежь и наука XXI века"	1	Диплом лауреата (1) Благодарственное письмо
16.	Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	1	Сертификат участника
17.	Областная учебно-практическая конференция «I'm a professional» («Я-профессионал») среди обучающихся ПОО КО	1	Диплом за победу в заочном этапе (1)
18.	Олимпиада по направлению «Экономика организаций» для студентов 3,4 курсов неэкономических специальностей	2	Сертификат участника Благодарственное письмо
19.	Олимпиада «Измерительная техника и физика»	1	Сертификат участника

20.	Олимпиада среди обучающихся 1, 2 курса по дисциплине «Астрономия»	2	Сертификат участника (2)
21.	VIII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2022»	2	Диплом лауреата (1)
			Сертификат участника (1)
22.	«О космосе и не только…»	3	Диплом 3 место (2)
			Сертификат участника (1)
23.	Областной фестиваль патриотического и экологического образования и воспитания детей и молодежи «Чернобыльский набат»	2	Диплом 2 степени
			Диплом 1 степени
24.	Югорская экологическая олимпиада ECONOW	1	Победитель
25.	Фестиваль «Экология: природа – человек – техника» среди обучающихся и педагогических работников ПОО	1	Диплом 2 степени Сертификат участника фестиваля
26.	IV Областная студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста»	1	Диплом за 1 место Благодарность
		1	Благодарственное письмо эксперта
27.	II Межрегиональный заочный фестиваль «Я помню! Я горжусь!»	2	Сертификат участника (2)
28.	Конкурс исследовательских работ «Грани открытий»	4	Сертификат участника (3)
			Сертификат участника
			Диплом 3 место (1)
29.	Областная учебно-практическая конференция «I’am a professional» («Я-профессионал»	3	Диплом за победу (3)
30.	Городской фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна»	5	Диплом 2 степени (1)
			Диплом участника (2)
			Диплом 3 степени (1)
			Благодарственное письмо (1)
31.	Межрегиональный конкурс индивидуальных и курсовых проектов	2	Диплом I степени (1) Благодарственное письмо
			Диплом II степени (1) Благодарственное письмо
32.	II Полиолимпиада среди студентов ПОО «Общеобразовательный калейдоскоп»	5	Сертификат участника (1) Благодарственное письмо
			Диплом 3 место (2) Благодарственное письмо
			Сертификат участника (2) Благодарственное письмо

33.	Международный фестиваль «История великой победы в жизни каждой семьи»	1	Сертификат участника Благодарственное письмо
34.	V Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	1	Сертификат участника
35.	Областной студенческий конкурс плакатов «Охрана труда и мы»	1	Диплом за 1 место (1)
36.	Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2022»»	2	Сертификат (2)
37.	Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект, реализуемый в профессиональной образовательной организации»	1	Диплом 1 место (1)
38.	Региональный конкурс творческих работ «Уголь – черное золото Кузбасса»	1	Диплом 3 ст.
39.	Региональный конкурс «Образ жизни – твой выбор!»	1	Сертификат
40.	Конкурс «Культурные традиции моего народа»	1	Сертификат
41.	Всероссийский конкурс фотографий в рамках проекта #ЯБерегу	1	Сертификат
42.	Региональный заочный этап Российской национальной премии «Студент года-2022» ПОО Кемеровской области-Кузбасса	1	Участие
43.	Региональный конкурс поздравительных открыток «ПРОПРОФИ22»	1	Сертификат
44.	III Областная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных школ «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	1	Диплом II степени
45.	IX Областная заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных школ «Шаг за горизонт»	5	Диплом 2 степени (2) Сертификат участника (3)
46.	Открытый областной Фестиваль «В дружбе народов - единство России»	1	Сертификат

47.	Городской конкурс «Лучший студент года-2022»	1	Сертификат участника
48.	Прием Главы города Новокузнецка, посвященный празднованию международного Дню добровольца	1	Благодарственное письмо Главы города
49.	Олимпиада по учебной дисциплине «Основы философии»	1	Диплом 3 степени (1)
50.	Олимпиада по истории Кемеровской области - Кузбасса	1	Диплом 3 степени (1)
51.	Конкурс творческих и проектных работ «Мой край родной – Кузбасс»	1	Сертификат участника
52.	Областной конкурс «Я могу, я умею, я делаю!»	1	Сертификат
53.	Межрегиональный дистанционный конкурс по видеомонтажу «День продвинутых знаний»	1	Диплом II степени
54.	V Всероссийский фестиваль творческих идей профессиональной направленности «Трамплин возможностей»	3	Диплом III степени (2) Сертификат участника (1)
55.	XII Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Открытый мир»	6	Диплом лауреата (3) Сертификат участника (3)
56.	II студенческая конференция «Край родной, что сердцу дорог»	3	Диплом 2 степени (1) Сертификат участника (3)
57.	Областные краеведческие чтения «Краеведение как основа патриотического воспитания молодежи»	2	Диплом 2 степени (2)
58.	Областная олимпиада по истории Кемеровской области-Кузбасса	1	Диплом 3 степени (1)
59.	Региональный конкурс «Из сокровищниц Кузбасса», посвященный Году народного искусства России	1	Сертификат участника
60.	Областной конкурс сочинений «Письмо маме», посвященный дню матери	4	Диплом 3 степени (1) Сертификат участника (3)
61.	Философско-литературный конкурс с международным участием «Слово философии» (Word of philosophy)	1	Сертификат участника

Для активного приобщения обучающихся к культурной жизни и культурному наследию нашей страны активно используется проект «Пушкинская карта». Кураторами проделана большая работа в этом направлении: проведена разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, оказана помощь в оформлении карты. К концу 2022 года Пушкинскую карту оформили 88% студентов техникума. Было организовано посещение обучающимися ГПОУ НТПП следующих мероприятий: экскурсии в Краеведческий музей (Горбулин А.С., Обоскалов В.Н.), Художественный музей

(Бушаева Е.Г., Новосельцева М.Г.), Драматический театр г. Новокузнецка (Бушаева Е.Г); посещение моноспектакля «Про Федота-стрельца» (Горбулин А.С., Четверня Е.А., Бакаев Д.А., Киштеева И.А.), экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница» (Бушаева Е.Г., Давыдова Е.В.), посещение спектаклей «Фальшивая нота» (Бушаева Е.Г.), «Анна Каренина» (Бушаева Е.Г.).

В Техникуме большое внимание уделяется ***развитию и совершенствованию студенческого самоуправления*** как внутри учебных групп, так и внутри Техникума**.** В соответствии с планом работы Студенческого совета, работа направлена на формирование активной жизненной позиции, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовке к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Самыми яркими мероприятиями в течение года с участием Студенческого актива, можно назвать:

- организация и проведение торжественной линейки ко Дню знаний;
- участие в «Параде российского студенчества»;
- помощь в проведении ежегодного смотра талантов «SuperStar»;
- поздравление педагогического коллектива с Днём учителя и Днем СПО;
- помощь в проведении новогоднего праздничного поздравления;
- организация Дня Российского студенчества;
- организация и проведение Дня всех влюблённых;
- организация и проведение мероприятия, посвященного апреля;
- поздравление педагогического коллектива с Международным женским днём;
- акция «Окна Победы»;
- школа актива «Будь в курсе»;
- Торжественное мероприятие «Выпуск-2022».

Члены Студенческого совета в течение учебного года развивают лидерские и организаторские способности, обучаясь в школах актива. За текущий период наши активисты прошли обучение:

- областной форум «Время первых»;
- областной форум «Камелот»;
- региональный образовательный интенсив «Медиа Проф»;
- городской фестиваль «Наука 2.0».

В 2022 году в техникуме проводилась продуктивная профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы в течение указанного периода проводились следующие мероприятия:

1. Организация и проведение мастер-классов для учащихся и воспитанников образовательных учреждений г. Новокузнецка.
2. Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в Будущее». Пробы в рамках проекта проходили в два этапа: 1 этап (Фестиваль профессий), в котором приняли участие 31 учащийся школ города Новокузнецка. 2 этап (Основной этап) – техникум посетили 59 учащихся.

3. Проведение мастер-классов в рамках городского профориентационного фестиваля «Кузбасс профессиональный» с 15.11.2022 г по 17.11.2022 г. Данное мероприятие посетили 270 учащихся школ и воспитанников детских садов.

4. Мастер-класс в рамках Единого областного дня профориентации, посвящённого Международному дню инвалидов в МБОУ ДО Городской дворец детского творчества имени Н. К. Крупской для учащихся школ.

5. Мастер-класс «Роспись шоколадом» в МБ ДОУ «Детский сад №144» для воспитанников подготовительной группы.

6. Для учащихся школ были организованы мастер-классы на территории образовательных учреждений, были организованы экскурсии в Музей кулинарного искусства техникума и др.

Выводы:

1. В целом, проведенную воспитательную работу в 2022 году можно считать удовлетворительной.
2. Воспитательные мероприятия в Техникуме осуществлялись по плану.
3. Студенты совместно с преподавателями приняли активное участие в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Минобрнауки РФ№ 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО», другими нормативными документами, локальными нормативными актами Техникума.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в техникуме, является расписание учебных занятий. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. На начало каждого семестра начальником отдела учебной работы составляется расписание учебных занятий, в котором равномерно распределяются (в соответствии с графиком учебного процесса и количеством учебных часов в семестре) учебные дисциплины и МДК. Данное расписание утверждается приказом директора техникума. Занятия по предметам выставляются парно, продолжительность учебных занятий 1 час 30 минут. Продолжительность всех перемен - 15 минут, кроме перемены после второй пары (продолжительность 20 мин.).

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы учета учебных занятий, в которых фиксируются все виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, курсовой проект, курсовая работа), практики (в профессиональном цикле), самостоятельная работа обучающихся.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

– текущий контроль успеваемости представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий, в соответствии с календарно-тематическим планированием. Основными формами текущего успеваемости являются: контрольная работа; опрос (устный, письменный); индивидуальное домашнее задание; семинар; собеседование; тестирование; защита реферата; защита лабораторной, практической работы; защита курсовой работы (проекта); защита индивидуального проекта и др. Организация текущего контроля успеваемости может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности студента за семестр: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по

отдельной дисциплине; дифференцированный зачет; комплексный дифференцированный зачет; курсовая работа (проект). Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академической задолженности;

– государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Видом выпускной квалификационной работы по образовательной программе *43.01.09 Повар, кондитер* является демонстрационный экзамен. Государственная итоговая аттестация по программе *43.02.15 Поварское и кондитерское дело* проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена по компетенции *Поварское дело;* по программе *19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов* – в форме защиты дипломного проекта.

Установление соответствия количества и форм контрольных заданий ФГОС СПО и учебным планом отслеживается через журналы учета учебных занятий, экзаменационные/зачетные ведомости и зачетные книжки студентов.

В техникуме системно проводится мониторинг качества обучения по реализуемым образовательным программам. Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Контроль качества теоретического обучения начинается с входного контроля знаний обучающихся, цель которого проверка состояния знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получение стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения с последующей ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся. В 2022 году средний балл входного контроля составил от 2,8 до 3,8. При выполнении заданий входного контроля обучающиеся показали знания ниже средних стандартных определений, понятий, правил, законов, хронологий событий.

Самообследованием установлено, что в 2022году (2 полугодие2021-2022 учебного года, 1 полугодие 2022-2023 учебного года) общая успеваемость обучающихся по программам ПССЗ составила 93,5%. Количество

обучающихся, освоивших программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на «4» и «5», составило 47,5% от общего числа студентов.

Информация о показателях успеваемости обучающихся по программам ПССЗ за 2022 год

Отчетный период	Показатели (%) общей успеваемости	Показатели(%) качественной успеваемости
II полугодие 2021 -2022 уч. г.	93	50
I полугодие 2022-2023 уч.г.	94	45

При сравнении с аналогичными показателями за предыдущий период 2021год (общая успеваемость 94%; качественная успеваемость 50%) можно сделать вывод о стабильности результатов освоения образовательных программ.

Информация о показателях успеваемости обучающихся по программам ПКРС за 2022 год

Отчетный период	Показатели (%) общей успеваемости	Показатели(%) качественной успеваемости
II полугодие 2021 -2022 уч. г.	95	50
I полугодие 2022-2023 уч. г.	90	45

По итогам 2022года общая успеваемость составила 92,5%. Качественная успеваемость – 33,5%. При анализе показателей с предыдущим отчетным периодом 2021год (общая успеваемость 92,5%; качественная успеваемость 40,5%) отмечается (на 7%) снижение количества обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично».

С 15 сентября по 08 октября 2022 года в ГПОУ НТПП были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), в которых принимали участие все обучающиеся 1 курса (СПК-22/1, СПК-22/2, ТМ-22, ТХ-22) и обучающие (СПК-20/1, СПК-20/2, ТМ-20, ОБ-20), завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем 2021-2022 учебном году. ВПР включали в себя проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения (все обучающиеся) и проверочные работы по профильной дисциплине *Химия* (для обучающихся по программам специалистов среднего звена). ВПР проводились на основании Приказа Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году». Содержание проверочных работ соответствовало ФГОС общего и среднего общего образования. Областным Центром мониторинга качества образования работы студентов ГПОУ НТПП признаны объективными. Информация о результатах выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ представлена в таблице.

Информация о результатах выполнения обучающимися ГПОУ НТПП ВПР-2022

учебная дисциплина	курс	количество участников	макс. балл	Обучающиеся (%), справившиеся с заданиями на			
				«2»	«3»	«4»	«5»
химия	1	86	34	90,7	8,14	1,16	0
	3	61	33	14,75	37,7	42,62	4,92
метапредметные	1	94	46	19,15	72,34	8,51	0
	3	88	35	32,95	61,36	5,68	0

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: метод проектов, кейс-технологию, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр; информационно-коммуникационные технологии: облачные технологии, электронные обучающие программы. Техникум реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном или частичном объеме. Образовательной платформой дистанционного обучения является система «Moodle». Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием. В образовательном процессе техникума активно используются средства информатизации: мультимедийные презентации, видеоматериалы как собственного производства, так и использование готовых цифровых продуктов на федеральных сайтах, проведение онлайн уроков на платформе Zoom. В учебно-производственном процессе широкое применение находит использование материалов сайта техникума; Google и Yandex–сервисов для создания и совместного использования документов, проектов (как индивидуальных, так и групповых), проведение контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, использование программного обеспечения для проведения учебных занятий, практического обучения, для создания конкурсных работ по различным направлениям.

4. Востребованность выпускников

Эффективное взаимодействие техникума и работодателей подразумевает, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации. Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность. В 2022 году заключено 17 договоров с базами практической подготовки. Всего действующих договоров – 70.

Социальные партнеры – полноценные участники образовательного процесса: участвуют в разработке образовательных программ, предоставляют возможность практической подготовки студентов и прохождения стажировок преподавателями и мастерами п/о, трудоустраивают выпускников. Все возникающие вопросы практики разрешались конструктивно на всех базах практики; сложились хорошие деловые, партнерские отношения.

Формы взаимодействия с работодателями:

- включение работодателей в процесс формирования содержания профессионального образования, разработка требований к компетенциям студентов;
- руководство работой экзаменационных комиссий по проведению ГИА, экзаменов (квалификационных), разработка тематики дипломных проектов (работ);
- подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства, прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях социальных партнеров;
- участие в роли экспертов в оценке демонстрационных экзаменов, Представители ПОП города прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» в количестве 11 человек (парк- ресторан «Лесная республика», кафе «Cake&coffee», ресторан «Колизей», ООО «АМБРОЗИЯ» и др.), что позволяет им быть экспертами на площадке проведения демонстрационного экзамена.
- наставничество в форме «работодатель– студент», профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

Информация о количестве выпускников 2022 года и распределении по каналам занятости представлена в таблице 10.

Таблица 10. Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Наименование профессии специальности	численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников			
		трудо-устроено чел./%	продолжили образование, чел./%	призваны в ВС (чел./%)	находятся в отпуске по уходу за ребенком (чел./%)
43.01.09 Повар, кондитер	73	54	4	10	5

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	78	62	4	6	6
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	22	12	-	7	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания(заочное)	9	6	1	-	2
Всего, человек	**182**	**134**	**9**	**23**	**16**

Таким образом, процент трудоустройства выпускников 2022 года составляет 74%.

На базе ГПОУ НТПП работает Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Цель ЦСТВ – обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников в соответствии с современными требованиями социально – экономического развития Кемеровской области - Кузбасса

На официальном сайте ГПОУ НТПП существует раздел ЦСТВ, в котором размещается вся актуальная информация и имеется информация о потребностях рынка труда.

Для более эффективной работы Центра содействия трудоустройства выпускников, было создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте», для обеспечение удаленного взаимодействия с выпускниками прошлых лет, работодателями, молодыми специалистами, которые могут самостоятельно разместить информацию о существующих вакансиях.

6. Профориентационная работа

Техникум имеет статус базового учреждения ГБУ ДПО «КРИРПО» по теме «Современные форматы профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия организаций разного типа» (приказ ГБУ ДПО «КРИРПО» от 22 января 2020 г. № 9).

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций разных типов диктуется следующими причинами:

- демографической, определяющей снижение выпуска в общеобразовательных школах, отмены вступительных испытаний и, как следствие, падение конкурса абитуриентов при поступлении;
- образовательной, связанной с потребностью личности в образовании и направленной на развитие её способностей, раскрытие творческого потенциала;
- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностями личности.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

1) информационно-рекламная деятельность:

- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листков, афиш др.;

- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и профессий Техникума в целом;

2) работа с учащимися общеобразовательных школ:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, профессии (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- организация и проведение Дня открытых дверей;

- участие в ярмарках учебных мест;

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно-значимых специальностей и профессий;

- организация и проведение встреч с ведущими преподавателями Техникума, представителями профессии;

- организация и проведение экскурсий школьников по Техникуму;

- проведение профессиональных проб.

3) работа с родителями:

- частные беседы с родителями профессионально-ориентированных школьников;

- участие в родительских собраниях;

- информирование родителей учащихся о специальностях, профессиях Техникума;

- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;

- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся - выборе профессии.

Профориентационная работа ведется с использованием современных форматов профориентации (профессиональные пробы, мастер-классы, выставки-ярмарки, квесты, участие в Проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и др.). Профессиональные пробы с учащимися 8-9 классов общеобразовательных школ города проводятся по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение». В общей сложности программами профориентационной направленности было охвачено 350 человек, из которых более 30% стали обучающимися техникума.

В рамках деятельности в качестве базового учреждения Техникум ведет апробацию цифровых форматов профориентации в условиях взаимодействия образовательных организаций разного типа.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. На 31.12.2022 г. общая численность педагогических работников составляла 34 человека, численность административно-управленческого персонала – 9 человек, учебно-вспомогательного персонала – 2 человек.

Таблица 11. Информация о кадровом составе Техникума

	Человек
Педагогические работники, в том числе:	**34**
преподаватели	22
мастера производственного обучения	7
старший методист	1
социальный педагог	1
педагог дополнительного образования	1
педагог-психолог	1

По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2022 году распределился следующим образом:

Таблица 12. Информация о кадровом составе по квалификационным категориям

Преподавательский состав	Всего (чел.)
Преподаватели и мастера п/о, в том числе:	**34**
с высшей квалификационной категорией	15
с первой квалификационной категорией	12
без категории: из них	7
-молодые специалисты	3

Таким образом, преподавательский состав Техникума распределился следующим образом: 15 преподавателей и мастеров п/о (44%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 преподавателей и мастеров п/о (35%) – первую квалификационную категорию, без категории – 7 человек (21%).

73% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, более 50% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке. За отчетный период прошли аттестацию 4 человека на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

В техникуме создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение в ГБУ ДПО «КРИРПО» и другие организации, осуществляющие профессиональное обучение. В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации 32 человека. Основными направлениями стали:

1. Проектирование цифрового урока.
2. Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания.
3. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.
4. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. Организация наставничества в образовательных организациях среднего профессионального образования.
5. Учеба на право участия в оценке ДЭ по компетенциям.
6. Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству.
7. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс».

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе педагогов.

Молодым преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий. С целью распространения опыта преподаватели проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

В целях повышения профессиональной компетенции, научно-исследовательской работы и распространения опыта педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня.

Таблица 13. Сведения об участии в мероприятиях педагогов МК ОП за 2022 год.

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Результат
1.	Четверня Е.А.	Международный конкурс дистанционных уроков (март, 2022 г.)	Диплом 1 степени
		Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI» в номинации «Портфолио Педагога» (январь, февраль 2022 г.)	Сертификат
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника
		Федеральное агентство по делам национальностей. Большой этнографический диктант – 2022	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров	Диплом 2 место

		производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	
		III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Диплом 1 место
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)	Сертификат участника
2.	Бушаева Е.Г.	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы» (31.03.2022)	Сертификат
		XII Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых (КемГУ) 11.04 – 22.04.2022	Публикация статьи
		Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Федеральное агентство по делам национальностей. Большой этнографический диктант – 2022	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Диплом 3 место
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 3 место
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)	Сертификат участника
3.	Киштеева И.А.	Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Федеральное агентство по делам национальностей. Большой этнографический диктант – 2022	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Диплом 3 место
		Федеральное агентство по делам национальностей. Большой этнографический диктант – 2022	Сертификат участника
		Всекузбасский финансовый диктант (21-25.11.2022)	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных	Диплом 3 место

		организаций «Педагогические ориентиры современности»	
		III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Диплом 1 место
		I Всероссийская НПК «Инклюзивная образовательная среда» (25.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)	Сертификат участника
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый + продвинутый уровни)	Сертификат участника
4.	Новосельцева М.Г.	Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Федеральное агентство по делам национальностей. Большой этнографический диктант – 2022	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 1 место
5.	Горбулин А.С.	Международный конкурс дистанционных уроков (март, 2022 г.)	Диплом лауреата
		Фестиваль педагогических идей «Дорогу осилит идущий..», направление «Современные методы и формы обучения» (март, 2022 г.)	Сертификат участника
		Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника
		Всекузбасский финансовый диктант (21-25.11.2022)	Сертификат участника
		Федеральное агентство по делам национальностей. Большой этнографический диктант – 2022	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 3 место
		Заочная НПК преподавателей ПОО	Сертификат участника

		«Цифровая образовательная среда: опыт, проблемы, решения»	
		I Всероссийская НПК «Инклюзивная образовательная среда» (25.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)	Сертификат участника
		Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса	Сертификат участника
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый + продвинутый уровни)	Сертификат участника
6.	Обоскалов В.Н.	Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника
		Всекузбасский финансовый диктант	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Сертификат участника
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Сертификат участника
7.	Цинн И.А.	Международный конкурс дистанционных уроков (март, 2022 г.)	Диплом лауреата
		Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника
		Всекузбасский финансовый диктант	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Сертификат участника
8.	Бакаев Д.А.	Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Диплом 3 место
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый + продвинутый уровни)	Сертификат участника
		Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI	Сертификат участника

		веке»	
9.	Давыдова Е.В.	Фестиваль педагогических идей «Дорогу осилит идущий..», направление «Современные методы и формы обучения» (март, 2022 г.)	Сертификат участника
		Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 3 место
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)	Сертификат участника
10.	Кущенко Е.В.	Фестиваль педагогических идей «Дорогу осилит идущий..», направление «Современные методы и формы обучения» (март, 2022 г.)	Сертификат участника
		VII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (январь, февраль 2022 г.)	Сертификат + Диплом лауреата
11.	Прокопов Е.В.	Международная научно-практическая конференция педагогических работников ПО «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» (апрель, 2022 г.)	Сертификат
		Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Диплом 3 место
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 2 место
		III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Диплом 1 место
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый + продвинутый уровни)	Сертификат участника
12	Боровая В.В.	Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника

		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Сертификат участника
13	Зерская Е.А.	Областной онлайн-викторина для педагогов профессиональных образовательных организаций «Эрудит»	Сертификат участника
		Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника
		I региональная заочная педагогическая олимпиада среди педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 1 место
14	Шлякова А.В.	Онлайн-викторина для педагогов ПОО «Педагогика XXI века»	Сертификат участника

Таблица 14. Сведения об участии в мероприятиях педагогов МК ПП за 2022 год.

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Результат
1.	IV Межрегиональном конкурсе «Золотая подкова» НТЭТ (Новокузнецк)	Дурягин В.В.	Диплом участника
2.	Всеросийский конкурс профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов «Проба мастерсва» ГПОУ ТКМиМП (Мордовия)	Кондрашкова Т.В.	Шайдулин А. Диплом 3 степени
3.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство» КемТИПП (Кемерово)	Радевич О.В. Короткова Е.С	Сартаков Д. Диплом за лучший доклад
4.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «» ГПОУ ТКМиМП (Мордовия)	Дурягин В.В.	В работе
5.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство» КемТИПП (Кемерово)	Головина А.О. Старцева О.А	Сертификат участника
6.			
7.	Международная научно-практическая конференция «НАУКА 2022: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ»		Диплом 1 степени
8.	Межрегиональная студенческая		Диплом 3 степени

	научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста»		
9.	7 Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»		Диплом 2 степени
10.	Региональный открытый конкурс исследовательских работ «Грани открытий» (Иркутск)		Сертификат участника
11.	Конкурс «Лучший ЭОР» ГБУ ДПО «КРИРПО» г. Кемерово	КондрашковаТ.В., Серебрякова Е.Н.	Диплом за 3 место
		Шигарев Н.Н. Бутырская Я.С.	Сертификат участника
12.	Викторина «Педагогика 21 века» г.Юрга	Кондрашкова Т.В. Серебрякова Е.Н. Панина Н.Б. Головина А.О Старцева О.А Дурягин В.В.	Сертификат участника *Диплом 3 место* Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника *Диплом 3 место*
13.	«Цифровой след» Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»	Старцева О.А. Дурягин В.В.	Диплом 3 место Сертификат участника
14.	Семинар «Восстановительный подход и медиация в ПОО» Белово	Головина А.О.	Сертификат
15.	МОЛОДЕЖЬ И НАУКА»	Кондрашкова Т.В. Серебрякова Е.Н. Головина А.О. Старцева О.А. Радевич О.В. Короткова Е.С. Шигарев Н.Н. Белоусова Д.А. Панина Н.Б. Деменюк М.П. Чащина Т.С. Дурягин В.В. Анашкина А.А.	Сертификаты и дипломы
16.	1 Региональная заочная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности» Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», ГПОУ ЯТТМ *(Яшкино)	Головина А.О.	Диплом 2 степени
17.	Всероссийский Большой этнографический диктант	Кондрашкова Т.В. Деменюк М.П.	Сертификат

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями техникума разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, методические материалы.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами: Положение о порядке разработки, утверждения и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла; Положение о порядке разработки, утверждения и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин профессиональной подготовки; Положение о порядке разработки, утверждения и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программах профессиональных модулей. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом техникума «Положение об ЭУМК» преподавателями разрабатываются электронные образовательные ресурсы: учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради, практикумы, сборники задач и упражнений, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Всего за последние три года количество электронных образовательных ресурсов, разработанных в Техникуме, составляет 15 единиц.

В распоряжении обучающихся и педагогических работников находится библиотека. Общий фонд библиотеки 29374 экземпляров:

- учебники - 10883 экземпляров;
- художественная литература - 14281 экземпляров; методическая литература – 4070 экземпляров.

Подключена электронно-библиотечная системы (ЭБС) издательского центра «Юрайт»; установлена «Автоматизированная информационно-библиотечная система» АИБС «МАРК-SQL»; имеются компьютеры с выходом в Интернет – 6 единиц.

В 2022 году в техникуме продолжалась реализация Целевой модели наставничества. В соответствии с приказом ГПОУ НТПП № 214 от 01.09.2022г. были сформированы наставнические пары по четырем формам наставничества: «Преподаватель – преподаватель», «Преподаватель – студент», «Студент-студент», «Работодатель – студент». В форме «Преподаватель – преподаватель» в качестве наставников функционировало 10 педагогов; в роли наставляемых –

12 педагогов. В форме «Преподаватель – студент» в роли наставников задействовано 26 преподавателей и мастеров производственного обучения, в роли наставляемых – 101 человек. В форме «Студент – студент» наставников – 15 студентов; наставляемых – 32 студента. В форме «Работодатель – студент» наставниками являются 13 представителей реального сектора экономики – предприятий общественного питания и пищевой промышленности города Новокузнецка и юга Кузбасса. За ними закреплено 25 студентов старших курсов техникума. Каждым наставником совместно с наставляемым разработан план индивидуальной работы на учебный год. Педагогам-молодым специалистам и педагогам, пришедшим с производства, оказывалась помощь в их профессиональном становлении, Со стороны наставников- преподавателей проводилась работа по поддержке талантливых обучающихся в их творческом развитии, осуществлялось профессиональное сопровождение студентов при отработке конкурсных заданий (Ворлдскиллс, Абилимпикс) и др. Студенты наставники старших курсов оказывали содействие наставляемым студентам-первокурсникам в их адаптации к новым условиям обучения, привлекали их к участию в творческих, спортивных, культурных мероприятиях техникума, города, области. Деятельность работодателей-наставников была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки наставляемых студентов, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, развитие у выпускников интереса к трудовой деятельности в целом.

8. Качество материально-технической базы Техникума

В целях обеспечения образовательной деятельности за Техникумом на праве оперативного управления закреплено 1 здание и на праве постоянного (бессрочного) пользования, земельный участок, что подтверждается Свидетельствами о государственной регистрации права от 28.01.2016г. (№ 42-42-06/004/2007-083 – оперативное управление, объект права: учебный корпус по адресу: г. Новокузнецк, Заводской район, проезд Чекистов, д.13; № 42-01/06-1/2002-86– постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок по адресу: г. Новокузнецк, Заводской район, проезд Чекистов, д.13).

В учебном корпусе имеются: спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 84 посадочных мест, методический кабинет, 39 учебных кабинета, в том числе 11 учебных лабораторий, 5 учебных цеха, 2 компьютерных кабинета, с выходом в Интернет, библиотека с читальным залом, актовый зал.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью, техническими средствами обучения (компьютерами, проекторами, экранами), оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой и дидактическими материалами, что обеспечивает условия для реализации образовательного процесса как очно, так и с использованием ЭОР и ДОТ. Количество используемых в учебных целях компьютеров, имеющих доступ к Интернету, на конец отчетного года – 148 ед.

Создание доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ является одним из важнейших направлений деятельности техникума. Ведется работа по созданию безбарьерной среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Вход в здание техникума оборудован пандусом и сигнальной кнопкой на двери учебного корпуса. Ведется видеонаблюдение входа в здание. Выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Оборудован кабинет для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на 1 этаже учебного корпуса. Санитарно-гигиенические помещения оснащены с учетом обязательных элементов доступности здания образовательной организации. Аудитории техникума оборудованы для дистанционного обучения, выделены учебные места с учетом вида нарушений здоровья. Официальный сайт техникума адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Для сопровождения лиц с ОВЗ в техникуме назначены ответственные и волонтеры, работает специалист психолого-педагогического сопровождения.

Постоянно проводится благоустройство территории Техникума. Территория учебного корпуса имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ НТПП ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	269 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	269 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	441 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	391 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	50 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	173 чел. / 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	56 чел. / 9,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	299 чел. / 49,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 чел./ 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 70%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 75%
1.11.1	Высшая	15 чел./ 40%
1.11.2	Первая	13 чел./ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77711,40 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2220,32 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	88571,40 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-

4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 чел./ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел./ 19%

ВЫВОДЫ

Полученные при самообследовании результаты анализа качества подготовки обучающихся позволяют сделать следующие выводы:

1. Определены миссия образовательного учреждения, обозначены цели в области качества.
2. Система управления Техникумом сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Техникума. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда города и региона.
3. Учебные планы по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС.
4. Содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
5. Формирование ОП СПО по ППССЗ, ППКРС соответствует требованиям ФГОС и способствует личностно-ориентированному обучению студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей.
6. Организация и содержание воспитательной работы в Техникуме способствуют формированию общих компетенций обучающихся, здорового образа жизни и повышению духовной культуры, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.
7. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и другим федеральным требованиям, позволяет успешно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Созданы необходимые условия внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность.
8. В целом, показатели трудоустройства выпускников за 2022 год, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в Техникуме.