

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
«29» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ НТПП
Г.А. Янкина
2023 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 25

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Новокузнецк

2023

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» (далее – Техникум) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ № 762 от 24.08.2022г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Техникума;
- лицензией Техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» (далее - Техникум) при обучении студентов по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, (далее образовательные программы), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.3. Техникум реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном или частичном объеме.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.5.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки и др.);

1.5.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4. Принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.5.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и слушателей и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии студентов и слушателей и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т. ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения при освоении образовательных программ проводится в соответствии с утвержденными директором ГПОУ НТПП учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов студент изучает в очном режиме, а другие - дистанционно. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентами и слушателями определяется Техникумом.

3.3. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

3.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает доступ студентов и слушателей к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия студентов и слушателей с педагогическим персоналом.

3.5. Техникум вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.7. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

3.8 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов и слушателей может осуществляться дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.9 Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайпа или вебинара. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭОР, ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭОР, ДОТ являются:

- обучающиеся,
- родители (законные представители) обучающегося,
- кураторы, основной функцией которых является контроль связи: обучающийся - преподаватель - куратор - родитель.

4.2 Куратор обеспечивает:

- взаимодействие с преподавателем,
- организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов;
- контролирует выполнение обучающимися заданий;
- оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;

4.3 Преподаватель осуществляет:

- непосредственное общение с обучающимся и кураторами;

- обеспечивает организацию учебного процесса с применением ЭОР или ДОТ;
- разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля;
- контроль текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале учета учебных занятий;

4.4 Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭОР, ДОТ;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.5 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭОР, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

5.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

5.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

5.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы студентов и слушателей, включая обучение и контроль знаний студентов и слушателей, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Техникум формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

5.5. Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

5.6. ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

5.7 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

5.8. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы Техникума.

5.8 Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.