

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
«29» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ НТПП
Г.А. Янкина
«29» 08 2023 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 25

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся

Новокузнецк

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; по профессии: 43.02.09 Повар, кондитер.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее проект) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

1.6. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

2.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем).

2.3. Темы проектов рассматриваются на заседании МК и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

2.4. Обучающемуся предоставляется право выбора предметной области, дисциплины/дисциплин, темы проекта, в том числе предложения своей тематики и руководителя/руководителей проекта.

2.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. При выполнении проекта в рамках нескольких учебных дисциплин или предметных областей, руководителями могут быть назначены несколько преподавателей.

2.6. План выполнения проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта (Приложение 1). По завершении работы над проектом проводится его защита.

2.7. Учет выполнения обучающимися установленных проектов проводится преподавателями на специально выделенных страницах журнала учебных занятий. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости, зачетной книжке обучающегося и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

2.8. Закрепление за обучающимися тем проектов и назначение руководителей осуществляется приказом директора.

2.9. Начальник отдела учебной работы координирует действия руководителей проектов.

3. Этапы и сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (ноябрь-декабрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (январь - апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап (май-июнь): защита проекта.

4. Результаты выполнения проекта

4.1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению проекта

5.1. Исследовательская работа оформляется письменно в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы).

5.2. Объем письменной исследовательской работы - от 10 до 20 печатных страниц формата А 4.

5.3. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы. Объем введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта

6.1 Защита проекта осуществляется в мае – июне на последних занятиях в семестре по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. На защите могут присутствовать представители администрации, председатели МК, методист, преподаватели, кураторы, обучающиеся.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6.4. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне, а также использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Таблица 1.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно.

		Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	---

7.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что такая оценка выставляется по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих:

- сформированность метапредметных умений (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,
 - сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий);
- сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

7.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что такая оценка выставляется по каждому из предъявляемых критериев:

- продемонстрированы все обязательные элементы проекта (завершенный продукт, отвечающий исходному замыслу);
- список использованных источников,
- положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

8. Выставление отметки за выполнение проекта

8.1 Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 2

базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
повышенный уровень	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7 – 9 первичных баллов 10 – 12 первичных баллов

9. Обязанности участников проектной деятельности

9.1. Методическая служба:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям техникума, осуществляющим проектную деятельность.

9.2. Заместитель директора по УМР:

- разработка нормативных методических документов, определяющих требования к проведению проектных работ;
- контроль за распределением нагрузки преподавателей-руководителей проектов;
- координация усилий всех членов проектной группы.
- контроль за закреплением за обучающимися тем проектов и назначением руководителей индивидуальных проектов;
- контроль за заполнением журналов;

9.3. Педагог - руководитель проекта обучающегося:

- разрабатывает план выполнения индивидуального проекта (с учетом мнения обучающегося), в котором учитываются следующие структурные элементы:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка порядка выполнения проекта;
- составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;
- координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к защите проекта.

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

I. Исполнитель проекта _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающийся группы № _____

Руководитель (и) проекта _____

(фамилия, инициалы руководителя (ей))

Профессия /специальность _____

II. Тема проекта _____

III. Тип проекта:

- по методу или виду деятельности _____

(практико-ориентированный, информационный, исследовательский, творческий, социальный, конструкторский, инженерный, прикладной, ролевой и др.)

- по признаку содержательно-предметной области _____

монопроект, межпредметный, надпредметный/

внепредметный (указать дисциплину/ы, в рамках которой/ых проводится работа по проекту)

- по продолжительности _____

- по результатам _____

доклад, каталог, презентация, макет, выставка, видеофильм, спектакль, схема, альманах, реклама, спортивная игра, экскурсия, мультимедийный продукт, модель, сценарий, чертеж, учебное пособие, статья, путеводитель, листовка, газета, справочник, оформление кабинета и др.

IV. Порядок выполнения проекта

1.

2.

3.

Руководитель _____

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Исполнитель проекта _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающийся группы № _____

Руководитель (и) проекта _____

(фамилия, инициалы руководителя (ей))

Профессия /специальность _____

Тема проекта _____

Цель и назначение проекта _____

Ход выполнения проекта и полученные результаты _____

Список использованных источников:

Отзыв руководителя

Количество баллов: _____

Итоговая оценка: _____

цифрой (прописью)

Руководитель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.