Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Г.А. Янкина

ПРОГРАММА
экспериментальной работы
«Современные форматы профориентации обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов»

Разработчики программы:
Янкина Г.А., директор техникума
Камирная А.А., зам. директора по УМР

Новокузнецкий городской округ, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правильный выбор профессии - это один из гарантов успеха студентов во взрослой жизни. В период развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательной организации с учетом направленности профессиональной подготовки.

Профориетационная работа, с одной стороны, готовит молодежь к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, с другой стороны, повышает привлекательность учебного заведения. Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики России, Кемеровской области, Новокузнецкого городского округа.

Анализ процесса выбора студентами специальности/профессии показывает, что большинство из них в своем профессиональном самоопределении не придерживается каких-либо основ построения профессиональной перспективы. Поэтому им необходима помощь в оценке имеющихся профессиональных склонностей и навыков самооценки своих способностей, чтобы ясно представлять цели профессиональной подготовки, исходя из реальных возможностей получения образования, переобучения и повышения квалификации по избираемой специальности/профессии.

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций разных типов диктуется следующими причинами:

- демографической, определяющей снижение выпуска в общеобразовательных школах, отмены вступительных испытаний и, как следствие, падение конкурса абитуриентов при поступлении;
- образовательной, связанной с потребностью личности в образовании и направленной на развитие её способностей, раскрытие творческого потенциала;
- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностями личности.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно

проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни. Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду.

Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В техникуме созданы благоприятные условия для успешной профессионализации и непрерывного образования обучающихся. Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

Если раньше основной задачей профессиональной деятельности было помочь выпускникам школ осознанно выбрать будущую профессию или специальность, то сейчас задача совсем иная – заинтересовать, преподнести профессию так, чтобы выпускник захотел учиться в данном учебном заведении, а в процессе обучения дать ему возможность убедиться в правильности выбора. Следовательно, необходимы иные подходы к организации работы с будущими студентами.

Таким образом, актуальность разработки Программы определяется необходимостью решения указанных выше проблем посредством качественного развития системы профессиональной ориентации.

Объект исследования: профориентация обучающихся.

Предмет исследования: подбор и апробация современных форматов профориентации обучающихся в условиях взаимодействия «техникум–школа - детский сад».

Цель работы: Выбрать, апробировать и проверить результативность современных форматов профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов.

Гипотеза: апробация современных форматов профориентации обучающихся будет результативной, если:

– осуществлен подбор современных практико-ориентированных форматов профориентации обучающихся;
– используется механизм социального партнерства техникума с дошкольными образовательными учреждениями и с общеобразовательными организациями по вопросам профориентации воспитанников;
– выявлены критерии и показатели результативности реализации современных форматов профориентации обучающихся.

Задачи:

1. Осуществить подбор современных практикоориентированных форматов профориентации воспитанников и обучающихся.
2. Определить механизмы взаимодействия с дошкольными и общеобразовательными организациями по вопросам организации системной профориентации воспитанников и обучающихся.
3. Выявить критерии и показатели результативности реализации современных форматов профориентации.
4. Апробировать современные форматы профориентации.
5. Разработать научно-методические рекомендации по применению современных форматов профориентации.

Методы исследования:

- теоретические: анализ научно-методической и учебно-методической литературы;
- эмпирические: эксперимент.

Этапы эксперимента:

- подготовительный этап – январь – август 2020 г.;
- констатирующий этап – сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.;
- формирующий этап – январь 2021 г. – июнь 2022 г.;
- заключительный этап – сентябрь – декабрь 2022 г.

Ожидаемые результаты должны быть представлены:

- публикации материалов по реализации программы,
- выступление на методических объединениях в ГПОУ НТПП, на научно-практической конференции, семинарах и мастер-классах разного уровня.

Календарный план работ
по выполнению научно-технической продукции по теме:
«Современные форматы профориентации обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов»
на период с января 2020 г. по декабрь 2022 г.

№	Наименование работ и основных этапов его выполнения	Ответственный	Срок выполнения:	Конечный продукт
Подготовительный этап (январь – август 2020 г.)				
1	Участие в семинаре для образовательных организаций муниципалитетов - участников эксперимента	Янкина Г.А. Камирная А.А.	январь-2020г.	Методический материал
2	Разработка программы эксперимента	Камирная А.А, творческая группа	Апрель-май 2020г.	Программа эксперимента
3	Разработка документов для проведения мониторинга состояния профориентации обучающихся	Камирная А.А, творческая группа	Май-июль 2020г	Программа мониторинга
4	Участие в семинаре для образовательных организаций Новокузнецкого городского округа - участников эксперимента	Янкина Г.А. Камирная А.А.	Август 2020	Методический материал, Выступление по теме семинара
Констатирующий этап (сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.)				
5	Определение механизмов взаимодействия «детский сад – школа – техникум» для организации системной профориентации воспитанников и обучающихся на уровне муниципалитетов	Янкина Г.А. Камирная А.А. творческая группа	Сентябрь 2020	План взаимодействия «детский сад – школа – техникум» для организации системной профориентации воспитанников и обучающихся
6	Подбор диагностического инструментария, разработка анкет	Камирная А.А., творческая группа	Сентябрь 2020	Диагностический инструментарий
7	Разработка программы профориентационной работы, обеспечивающей взаимодействие образовательных организаций «детский сад – школа – техникум»	Янкина Г.А., Камирная А.А., творческая группа	Октябрь 2020 Октябрь 2020	Программа профориентационн ой работы

8	Выявление критериев и показателей результативности апробации программы профориентационной работы, обеспечивающей взаимодействие образовательных организаций «детский сад – школа – техникум»	Янкина Г.А., Камирная А.А., творческая группа	Октябрь 2020	Критерии и показатели результативности апробации современных форматов профориентации воспитанников и обучающихся
9	Подготовка методических разработок с использованием современных практикоориентированных форматов профориентации обучающихся	Камирная А.А., творческая группа		Методические разработки по профориентации воспитанников применением современных практикоориентированных форматов
10	Проведение мониторинга состояния профориентации обучающихся	Камирная А.А.	Ноябрь 2020	Аналитическая справка
11	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих организационно-педагогическое сопровождение профориентации обучающихся	Янкина Г.А., Камирная А.А., творческая группа	Декабрь 2020	1. Пакет нормативно-правовых документов по сопровождению профориентации воспитанников 2. Гарантированный минимум услуг по профориентации для воспитанников
12	Участие в семинаре для образовательных организаций - участников по итогам констатирующего этапа	Янкина Г.А., Камирная А.А.		Программа семинара Выступление по итогам констатирующего этапа
Формирующий этап (январь 2021 г. – июнь 2022 г.)				
13	Реализация механизмов взаимодействия «детский сад – школа – техникум» для организации системной профориентации воспитанников и обучающихся на уровне муниципалитета	Янкина Г.А., Камирная А.А.	Январь – февраль 2021г.	Заключение договоров, утверждение разработанных совместных планов, программ
14	Апробация современных практикоориентированных форматов профориентации обучающихся:	Янкина Г.А., Камирная А.А.		Корректировка методических разработок по профориентации воспитанников и

	Профпробы по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение»		Февраль – апрель 2021-2022 г.г.	обучающихся
	Квест «Путешествие в мир вкусных профессий»			
	Виртуальный профи-парк			
	Онлайн тематические мастер-классы			
	Профориентационный нетворкинг обучающийся – родитель – работодатель			
15	Определение результативности апробации современных практикоориентированных форматов профориентации обучающихся	Янкина Г.А., Камирная А.А., творческая группа		Технология (формы, методы, приемы) профориентационн ой работы, методическая рекомендация, сборник разработок
16	Проведение образовательных мероприятий по исследуемой проблеме для педагогов, ответственных за профориентацию обучающихся	Янкина Г.А., Камирная А.А., творческая группа	Февраль 2021г. – апрель -2022 г.г.	План образовательных мероприятий для педагогов
	Участие в семинарах для участников эксперимента муниципалитетов по итогам формирующего этапа эксперимента	Янкина Г.А., Камирная А.А., творческая группа	Август 2021 г. - август 2022 г.	Программы семинаров
Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2022 г.)				
17	Проведение мониторинга состояния профориентации воспитанников	Камирная А.А. творческая группа	Сентябрь – октябрь 2022г.	Аналитическая справка
18	Подготовка информационно-аналитического, нормативного, методического материалов по реализации механизмов взаимодействия «детский сад – школа – техникум» для организации системной профориентации воспитанников и обучающихся	Камирная А.А. творческая группа	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Отчет для ГОУ «КРИРПО»

Состав участников эксперимента

1. Янкина Г.А., директор ГПОУ НТПП, куратор экспериментальной деятельности.

2. Камирная А.А., зам. директора по УМР, организатор работы экспериментальной площадки.
3. Кожевникова А.В., начальник отдела УВР, член творческой группы;
4. Ячменева М.В., нач. отделения ПКРС, члет творческой группы;
5. Белинова О.А., старший методист, методическое сопровождение работы творческой группы.
6. Лаврухина Т.В., педагог-психолог, член творческой группы;
7. Горбулин А.С., преподаватель, член творческой группы;
8. Бабкина О.А., преподаватель, член творческой группы;
9. Серебрякова Е.Н., мастер производственного обучения, член творческой группы;
10. Шигарев Н.Н., шеф-повар ресторана The Cook
11. Обучающиеся 1 курса.

Ресурсное обеспечение:

Методический кабинет, учебные лаборатории, учебные кабинеты, мультимедийная база, библиотека.

База эксперимента:

Базой эксперимента является ГПОУ НТПП.

Всего в эксперименте участвуют:

50 обучающихся,

10 педагогов.

Предполагаемые результаты деятельности:

1. Современные форматы профориентации обучающихся.
2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций разного типа.
3. Наличие у педагогических кадров компетенций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
4. Критерии и показатели результативности реализации современных форматов профориентации обучающихся ГПОУ НТПП.
5. Информационное и научно-методическое сопровождение реализации современных форматов профориентации обучающихся в ГПОУ НТПП
6. Научно-методические рекомендации по применению современных форматов профориентации обучающихся.

План экспериментальной работы ГПОУ НТПП
«Современные форматы профориентации обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов» на 2020-2021 учебный год

Взаимодействие ГПОУ НТПП, МБОУ СОШ № 18 и МБОУ ДО «Дом детского творчества № 4»	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Профессиональные пробы по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение»	Февраль-апрель 2021-2022	Кожевникова А.В., начальник отдела УВР Лаврухина Т.В., педагог-психолог
Квест «Путешествие в мир вкусных профессий»		Горбулин А.С., преподаватель Серебрякова Е.Н., мастер ПО
Виртуальный профи-парк		Белинова О.А., старший методист Тарасова Е.Н., педагог доп. образования
Мероприятия ГПОУ НТПП		
Онлайн тематические мастер-классы	сентябрь 2021-апрель 2022	Бабкина О.А.,преподаватель Серебрякова Е.Н., мастер ПО
Профориентационный нетворкинг обучающийся – родитель – работодатель		Ячменева М.В., нач. отделения ПКРС Шигарев Н.Н., шеф-повар ресторана The Cook
Оценка результативности Подготовка отчетов о результатах деятельности	Сентябрь-ноябрь 2022	Камирная А.А., зам. директора по УМР Кожевникова А.В., начальник отдела УВР Ячменева М.В., нач. отделения ПКРС